

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани
(МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
протокол от 23.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Г.Г.Галеева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани (МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)
Руководитель	Гульнара Гаппасовна Галеева
Адрес организации	420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Назиба Жиганова, д.4
Телефон, факс	+7(843)-590-27-72
Адрес электронной почты	Lyceum187kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2020 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности №10553 от 06.10.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0001635, приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0002049

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №187» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять предметных кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей физической культуры;
- кафедра учителей родного языка;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей естественно - научного цикла (биология, география, химия, экология);
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- кафедра учителей музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ.

Работа кафедры учителей истории и обществознания

В среднем и старшем звене МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” в 2023 году обучался 831 учащийся (27 классов).

С 01 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс начали учиться по федеральным программам.

Предмет “История” в 5-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю, “Обществознание” в 6-9 классах изучается в объёме 1 час в неделю, “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5-6 классах изучаются в объёме 1 час в неделю. Также в 9-х классах в объёме 17 часов с сентября 2023 реализуется изучение курса “Введение в новейшую историю”, в рамках которого внимание учащихся сосредоточено на причинах и основных событиях Российской революции 1917 г., Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., распаде СССР и становлении новой России в 1990-е годы.

Предмет “История” в 10-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю, обществознание в 10А, 11А, 11Б изучается в объёме 2 часа в неделю, в 10Б - в объёме 4 часа в неделю. Также в 10Б классе реализуется элективный курс “История моего города”.

Общее количество педагогов кафедры составляет 4 человека, из них:

1. Белова Наталья Михайловна - заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 24 года;
2. Файзуллина Альбина Маликовна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж 28 лет;
3. Квитко Мария Владимировна - руководитель школьного методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж 10 лет;
4. Файзуллин Динар Ринатович - учитель истории и обществознания, нет квалификационной категории, педагогический стаж 3,5 года.

3 педагога исполняют функции классных руководителей: Белова Наталья Михайловна (10Б класс), Файзуллина Альбина Маликовна (8Г класс), Файзуллин Динар Ринатович (9В класс).

Работа кафедры учителей истории и обществознания в 2023 году строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”: “Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея”.

Методическая тема кафедры учителей истории и обществознания: “Инновационные подходы при преподавании истории и обществознания как способ формирования функциональной грамотности учащихся”.

В соответствии с методической темой учителя предметники заявили следующие темы для самообразования:

Белова Н.М. - “Развитие финансовой грамотности учащихся на уроках обществознания”

Файзуллина А.М. - “Приемы формирования читательской грамотности учащихся в процессе изучения роли личности в истории”

Квитко М.В. - “ Решение практикоориентированных задач как один из основных способов повышения уровня функциональной грамотности учащихся”

Файзуллин Д.Р. - “Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности учащихся”.

Цель деятельности кафедры учителей истории и обществознания в 2023 году: организация системы гуманитарного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами кафедры, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах).

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественно-научного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности объединения учителей истории и обществознания: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2023 календарного года проведено 5 заседаний объединения учителей истории и обществознания. Повестка заседаний и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

С 03 по 08 апреля 2023 года педагогами методического объединения была проведена предметная неделя с целью распространения педагогического опыта. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, проведен анализ.

№ п/п	День недели/дата	Класс	Вид мероприятия	Тема	Учитель/специалист
1	<i>Понедельник, 03 апреля</i>	Начало работы выставки «История развития образования в Казанском крае»			Харламова У.В., педагоги ШМО
2	<i>Понедельник, 03 апреля</i>	5Б	Урок ОДНКНР	Бытовые традиции народов России	Квитко М.В.
3	<i>Вторник, 04 апреля</i>	9А	Урок обществознания	ЦОР как эффективный метод подготовки к ОГЭ по обществознанию	Файзуллин Д.Р.
4	<i>Вторник, 04 апреля</i>	7Г	Внеурочное мероприятие	Танки и бронетехника времён ВОВ	Файзуллина А.М.
5	<i>Среда, 05 апреля</i>	10А	Урок истории	Человек и война: единство фронта и тыла	Файзуллина А.М.
6	<i>Четверг, 06 апреля</i>	6А	Урок истории	Монгольская империя и ее наследники	Белова Н.М.
7	<i>Четверг, 06 апреля</i>	8А	Урок обществознания	Роль экономики в жизни общества	Квитко М.В.
8	<i>Пятница, 07 апреля</i>	10Б	Внеурочное мероприятие	Как песня приближала победу	Файзуллина А.М.
9	<i>Пятница, 07 апреля</i>	7В	Внеурочное мероприятие	История дома Романовых	Файзуллин Д.Р.
6	<i>Суббота, 08 апреля</i>	Завершение методической недели. Подведение итогов.			

В течение 2023 года педагоги объединения приняли участие во Всероссийском музейном уроке «История. Профессия. Мы», осенней и весенней сессиях Всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», Всероссийском съезде учителей и преподавателей обществознания, опубликовали свои методические разработки в сборнике научных статей «Актуальные вопросы современной науки и практики», электронном педагогическом журнале «Магариф», приняли участие в Республиканских педагогических чтениях «Формирование и

развитие функциональной грамотности. Учимся для жизни,» конкурсе методических разработок в рамках Парламентского урока-2023, городском конкурсе «Тел сагында-ир егетлэр». Вместе с учащимися приняли участие в Едином уроке по правам человека, приуроченном к 30-летию со дня принятия Конституции РФ и 75-летию принятия Всеобщей Декларации прав человека, Международной исторической акции «Диктант Победы», Всероссийском правовом диктанте, Большом этнографическом диктанте, Международном конкурсе-фестивале «Поколение - 2023».

Результативность кафедры учителей истории и обществознания

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы героев»	Шайхетдинов Алим, 7А класс	Диплом степени I	Квитко Мария Владимировна
2	Открытая городская научно-практическая конференция «Судьбы солдатской километры»	Шайхетдинов Алим, 7А класс	Диплом степени I	Квитко Мария Владимировна
3	Республиканская научно-практическая конференция «АлгаРитм»	Смирнова Арина, 10Б класс	Диплом степени I	Файзуллина Альбина Маликовна
4	Республиканская научно-практическая конференция «АлгаРитм»	Галеева Милана, Кузьяхмедова Аделина, 7Б класс	Диплом Степени III	Файзуллина Альбина Маликовна
5	Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация-реальность современного мира»	Хабибуллина Диляра, 8А класс	Диплом степени I	Квитко Мария Владимировна
6	Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация-реальность современного мира»	Смирнова Арина, 10Б класс	Диплом Степени III	Квитко Мария Владимировна

7	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Ахмедзянова Саида, Мурзакова Дарина, Хайруллина Карина, Халиуллин Булат, Черкашина Камила, Юнусова Камилла, 10 класс	Диплом призера	Файзуллина Альбина Маликовна
8	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Хайруллин Карим, 5Б класс	Диплом призера	Квитко Мария Владимировна
9	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Каденов Айдар, 6К класс	Диплом призера	Белова Наталья Михайловна
10	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Атабаева Амалия, 7 класс	Диплом победителя	Файзуллина Альбина Маликовна

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ) дисциплину «Обществознание» выбрало для сдачи 58 учащихся (56,3%) от общего числа обучающихся), дисциплину «История» 7 учащихся (6,8%) от общего числа обучающихся). Качество успеваемости составило 84,5% и 71,4% соответственно.

Перспективы деятельности кафедры учителей истории и обществознания на 2024 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа кафедры учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература)

В среднем и старшем звеньях МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» 27 классов.

Русский язык в 5 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, в 6 классах - 6 часов русского языка и 3 часа литературы, в 7 классах - 4 часа русского языка и 2 часа литературы, в 8 классах - 3 часа русского языка, 2 часа литературы, в 9 классах - 3 часа русского языка, 3 часа литературы, в 10 А классе 3 часа литературы и 2 часа русского языка в 10 Б классе – 5 часов литературы, 2 часа русского языка; в 11 А классе – 1 час русского языка, 3 часа литературы, в 11 Б классе – 3 часа русского языка, 3 часа литературы.

Общее количество педагогов составляет 6 человек, из них:

Шайхутдинова Динара Шамильевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель кафедры учителей русского языка и литературы, педагогический стаж – 14 лет (аттестация – осень 2026 года), нагрузка – 34 часа (5-9, 10-11 классы).

Якупова Лейсан Равгатьевна – учитель русского языка и литературы, педагогический стаж – 9 лет, нагрузка – 21 час (5-8, 10 классы).

Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского языка и литературы I квалификационной категории, учитель английского языка, педагогический стаж 4 года, нагрузка – 34 часа (из них русский и литература – 24 часа).

Садыкова Алия Максудовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет, нагрузка – 29 часов (5-9 классы).

Сангова Елена Манзаровна - учитель русского языка и литературы I квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет, нагрузка – 35 часов (5-9 классы).

Васильева Светлана Александровна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, стаж работы 30 лет, нагрузка – 30 часов (5-8 классы)

5 педагогов исполняют функции классных руководителей: Шайхутдинова Д.Ш. (8Б класс), Мухаметзянова Л.А. (8Д класс), Садыкова А.М. (7В класс), Якупова Л.Р. (6б класс), Сангова Е.М. (5 А класс)

Работа объединения учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”.

Методическая тема объединения учителей гуманитарного цикла: «Роль учителя-словесника в формировании читательской грамотности».

В соответствии с методической темой, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования **на 2023-2024 учебный год:**

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Шайхутдинова Д.Ш.	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности 2 уровня на уроках русского языка и литературы
Садыкова А.М.	Русский язык и литература	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности
Мухаметзянова Л.А.	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности в процессе развития лексических навыков на основе текстовой деятельности

Якупова Л.Р.	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на основе игровых технологий
Сангова Е.М.	Русский язык и литература	4К-компетенции в пространстве современного урока
Васильева С.А.	Русский язык и литература	Формирование единого подхода к решению актуальных проблем в рамках подготовки учащихся к ВПР, читательской грамотности

Цель работы: организация системы гуманитарного образования, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

Задачи работы:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

По состоянию на январь-декабрь 2023года проведены все плановые заседания кафедры. Повестка заседаний и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

Результативность кафедры учителей гуманитарного цикла

Название мероприятия	Дата	Статус	Формат проведения	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя
Республиканская НПК ««Alga РИТМ»»	Март 2023	Победитель	МБОУ «Многопрофильный лицей 187» г. Казань	Гасимова Адиля	8 А	Шайхутдинова Д.Ш.
Республиканская НПК ««Alga РИТМ»»	Март 2023	Призер	МБОУ «Многопрофильный лицей 187» г. Казань	Зуевская Аня	10 Б	Шайхутдинова Д.Ш.
Республиканская НПК ««Alga РИТМ»»	Март 2023	участие	МБОУ «Многопрофильный лицей 187» г. Казань	Давлиева Мадина	7 Б	Шайхутдинова Д.Ш.
ВОШ, муниципальный этап	Декабрь 2023	призер	г. Казань	Гасимова Адиля	9 А	Шайхутдинова Д.Ш.
ВОШ, муниципальный этап	Декабрь 2023	призер	г. Казань	Хусаинова Наргиза	11 Б	Шайхутдинова Д.Ш.
ВОШ, муниципальный этап	Декабрь 2023	призер	г. Казань	Гасимова Адиля	9 А	Шайхутдинова Д.Ш.
XIV Республиканские Онегинские чтения	31.01.2024	диплом	очно	Исмагилов Нияз	9 Г	Садыкова А.М.
Республиканский конкурс художественного чтения	09.05.2023	Лауреат 1 степени	заочно	Зарипов Ильдан	6 в	Садыкова А.М.
Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ»	Март 2023	2 степени	очно	Исмагилов Нияз	8 г	Садыкова А.М.
Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	13.03.2024	2 степени	очно	Исмагилов Нияз	9 Г	Садыкова А.М.
Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» (с международным участием)	22.03.2024	2 степени	очно	Исмагилов Нияз	9 Г	Садыкова А.М.

Олимпиада "Winkid"	15.10.2023	Призер	Очная олимпиада	Халимова Мадина	7а	Сангова Е.М.
Олимпиада "Winkid"	28.01.2024	Абсолютный победитель	Онлайн олимпиада	Саттаров Амир	7а	Сангова Е.М.
Олимпиада "Winkid"	10.12.2023	Призер	Онлайн олимпиада	Саттаров Амир	7а	Сангова Е.М.
Международная научно-практическая конференция им. Ч.Т.Айтматова	Декабрь 2023	Диплом 3 степени	Конкурс чтецов	Полюшко Олеся	9б	Сангова Е.М.
Конкурс сочинений "Искра"	Декабрь 2023	Лауреат 1 степени	Конкурс сочинений	Владимиров Данила	5а	Сангова Е.М.
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	2.03.2014	Победитель	Конкурс исследовательских работ	Безруков Ярослав	5а	Сангова Е.М.
IX городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	2023	Диплом 3 степени				
Winkid(зимние олимпиады)	05.02.2023	Победитель		Антипов Артем		Мухаметзянова Л.А.
Всероссийский конкурс искусств Территория творчества	15.11.2023	Лауреат 1 степени		Якупов Данис		Мухаметзянова Л.А.
Международный конкурс искусств « В РИТМе времени»	30.11.2023	Лауреат 1 степени		Якупов Данис		Мухаметзянова Л.А.
XII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	2023	Лауреат 1 степени		Байрашева Наиля		Мухаметзянова Л.А.
XII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	2023	Лауреат 3 степени		Дульмухаметов Карим Мирзегалимов Дамир		Мухаметзянова Л.А.

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
«Функционально-семантическая характеристика звукописи в произведении Л.Н. Толстого «Севастопольские рассказы»», статья, 5 страниц	федеральный	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	20.08. 2023 г.
«Функционально-семантическая характеристика звукописи в произведении Л.Н. Толстого «Севастопольские рассказы»», статья, 3 страницы	федеральный	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития».	16.08. 2023 г.
Августовская конференция	районный	«ChatGPT как средство развития критического мышления на уроках литературы»	22.08.2023
Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	республика	«ChatGPT как средство развития критического мышления на уроках литературы»	25.01.2023
II Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника и 125-летию со дня основания Елабужского института	международный	«ChatGPT как средство развития критического мышления на уроках литературы»	28.09.2023

Работа кафедры учителей иностранных языков

Предмет “Иностранный язык” изучается в объёме:

- в начальных классах - 2 часа в неделю.
- в среднем звене - 3 часа в неделю по базовой программе и 4 часа в неделю по программе для лингвистических классов.

Второй иностранный язык с 1 сентября 2023 г. не изучается.

В период с января по декабрь 2023 года кафедра иностранных языков представлена следующими педагогами:

1. Киршин Виктор Петрович - учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель МО.
2. Хасанова Алина Тимерьяновна - учитель английского языка I квалификационной категории.
3. Садриева Милеуша Рифовна - учитель немецкого и английского языка.
4. Буздырева Наталья Николаевна - учитель немецкого и английского языка.
5. Басаркина Лилия Рамисовна - учитель немецкого и английского языка.
6. Васильева Екатерина Николаевна - учитель английского языка.
7. Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского и английского языка.
8. Зиякаева Аделя Азатовна - учитель английского языка.
9. Шишкина Светлана Анатольевна, - учитель английского языка.
10. Хасанова Лилия Раисовна, учитель английского и татарского языка.
11. Шакирзянова Гузель Галимовна, учитель английского языка.

Основная **цель** работы кафедры учителей иностранных языков: обеспечение развития у учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Методическая тема учителей иностранного языка: «Развитие функциональной грамотности учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на уроках иностранного языка».

Цели кафедры учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно- коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Задачи кафедры учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства;
2. Создание условий для мотивации учителей к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

10. Развитие навыков и умений учащихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

Направления работы кафедры учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Татарстан;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации дисциплину

«Английский язык» выбрало 11 учащихся. Успеваемость и качество по результатам сдачи ОГЭ составило 100%.

Перспективы на 2024 год.

1. Продолжить использование в работе современных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.
3. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная со 2-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

Работа кафедры учителей начальной школы

Всего в **32 классах** начальной школы МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани по состоянию на 31.12.2023 г. обучаются 938 учащихся. В начальной школе работают **33** учителя начальных классов, из них **19 (58%)** учителей имеют квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию - **11 учителей (33%)**;

первую квалификационную категорию - **8 учителей (24%)**.

В 2022/2023 учебном году повысили свою квалификацию на комбинированных курсах Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан, также на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» всего **5** учителей начальных классов, что составляет **15 %** от общего количества учителей начальных классов. Систематическое повышение квалификации учителей начальных классов проходит через персонифицированную модель повышения квалификации в Государственной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Кадровый состав учителей начальных классов

1. Хабибуллина Фирзия Маратовна- заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 20 лет
2. Алексеева Татьяна Александровна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 28 лет
3. Андрущакевич Анна Игоревна - учитель начальных классов, молодой специалист
4. Ахметшина Регина Фаргатовна - учитель начальных классов, молодой специалист
5. Байрамова Элина Ильдаровна-учитель начальных классов, молодой специалист
6. Булатова Вилиана Вилоровна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 12 лет
7. Булатова Галя Рафиковна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 35 лет
8. Граник Алина Равилевна- учитель начальных классов, педагогический стаж 5 лет
9. Гурьянова Лилия Иргизовна- учитель начальных классов, педагогический стаж 11 лет
10. Евлампиева Маргарита Владимировна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 29 лет

11. Даниелян Альбина Александровна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
12. Идиятова Зульфия Фаритовна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 22 года
13. Идрисова Фируза Рафисовна- учитель начальных классов, молодой специалист
14. Каденова Айнагуль Ануарбековна - учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 20 лет
15. Кашапова Камиля Назиповна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
16. Кириллова Ксения Витальевна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
17. Краснова Татьяна Сергеевна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 18 лет
18. Лукоянова Светлана Викторовна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 33 года
19. Латыпова Алсу Амировна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
20. Миначева Лиана Рифкатевна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет
21. Минсалимова Элина Григорьевна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет
22. Николаева Татьяна Анатольевна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 28 лет
23. Николахина Ирина Юрьевна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 44 года
24. Сагитова Лейсан Халимовна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет
25. Семенова Ольга Владимировна- учитель начальных классов, молодой специалист
26. Сотрутдинова Анастасия Михайловна- учитель начальных классов, молодой специалист
27. Туктарова Альбина Асгатовна- руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 19 лет
28. Успенская Марина Валериевна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 33 лет
29. Файзуллина Ильмира Радиковна - учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
30. Фатхуллина Ландыш Талгатовна- учитель начальных классов, молодой специалист, педагогический стаж 1 год
31. Шайдуллина Эльвира Фоатовна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, педагогический стаж 24 года
32. Юсупова Айгуль Халимулловна- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 27 лет
33. Ясавеева Динара Масгутовна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 27 лет

Награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 4 (Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М., Лукоянова С.В., Николахина И.Ю);
- Почетная грамота МОиН РТ – 4 (Евлампиева М.В., Ясавеева Д.М., Лукоянова С.В., Алексеева Т.А.);

- Благодарственное письмо МОиН РТ – 3 (Хабибуллина Ф.М., Миначева Л.Р., Лукоянова С.В.);
- Почетная грамота Управления образования ИК г. Казани – 6 (Хабибуллина Ф.М., Туктарова А.А., Лукоянова С.В., Булатова В.В., Юсупова А.Х., Алексеева Т.А.)
- Почетная грамота РОО УО Исполнительного комитета г. Казани - 6 (Хабибуллина Ф.М., Юсупова А.Х., Лукоянова А.А., Туктарова А.А., Кашапова К.Н., Алексеева Т.А.)

Одна из главных задач обучения в начальной школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей начальных классов основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с методической темой лица.

Тема работы кафедры: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов на основе использования современных образовательных технологий».

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и условий для совершенствования педагогического мастерства в самообразовательной деятельности педагогов путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- **Организовать** работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать деятельность на мотивирование детей. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
- **Наладить** работу по внедрению в практику работы учителей кафедры современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся и оценки сформированности УУД младших школьников.
- **Совершенствовать** систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- **Обеспечить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- **Внедрить** опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, работу по инновационной деятельности в рамках РИП, ФИП.
- **Создать** условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- **Совершенствовать** работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- **Развивать** творческую деятельность обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- **Провести** предметную неделю и предметные олимпиады в начальной школе.
- **Организовать** просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

В основу работы кафедры учителей начальных классов положен годовой план, в котором определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов начальных классов, а также установление традиций в работе кафедры.

Обучение учащихся в начальных классах лицея ведется по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Приоритетные направления и формы работы

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и ШМО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства.

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогических новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование общественной активности педагогических работников.

В 2023 учебном году проведено 6 методических заседаний учителей начальных классов по следующей тематике:

- 1.«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- 2.«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся»
- 3.«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за год»
- 4.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год».
- 5.«Повышение качества начального образования»
- 6.«Представление педагогического опыта: точки роста. Наставничество»

На заседаниях объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы организации методической работы учителей начальных классов в ходе реализации ФГОС НОО, применение новых педагогических технологий и информатизации учебного процесса, совершенствование педагогического мастерства учителя, формирование положительной мотивации учителей начальных классов в освоении инновационных подходов системно-деятельностного метода обучения и функциональной грамотности младших школьников. На заседаниях методического объединения педагоги выступали со своими методическими темами, делились опытом работы, рассматривали направления работы.

В течение года педагоги начальной школы активно участвовали в конкурсах и пополняли свои методические навыки. Анализ участия учителей в конкурсах еще раз показал, что не менее важными составляющими педагогического профессионализма учителя являются его личностные качества, ценностные установки, толерантность, гражданственность.

Участие в семинарах, конференциях

Особое внимание в работе кафедры уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках обмена и представления опыта своей работы учителями были показаны открытые уроки, мастер-классы. Очень активно учителя начальной школы участвовали в различных семинарах, транслируя свой педагогический опыт.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	Кириллова Ксения Витальевна	Форум молодых педагогов	городской	Форум молодых педагогов	19.04.2023
2.	Файзуллина Ильмира Радиковна	Разработка Web-квестов с мультикультурным контекстом в начальной школе.	международный	«Институт психологии и образования»	26.05.2023

3.	Файзуллина Ильмира Радиковна	Использование Web-квестов на уроках литературы как средства развития эмоциональной сферы младших школьников.	международный	г.Петрозаводск, онлайн	18.04.2023
4.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Классное руководство как целенаправленна я система повышения качества образовательного процесса»	республикански й	Республиканский семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», МО и Н РТ, ИРО РТ Куратор: Замалетдинова З.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук, Сертификат	13.03.2023
5.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско- патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно- методическому обеспечению наставничества в образовании». Посвященной Году педагога и наставника, Российская академия образования, Академия наук РТ,	18.03.2023

				<p>МО и Н РТ, г. Зеленодольск, МБОУ «Гимназия №3».</p> <p>Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ Участник секции «Развивающее обучение в начальной школе», под руководством Нечаевой Наталии Васильевны, доцента, к.п.н., руководитель авторского коллектива системы Л.В.Занкова Диплом</p>	
6.	<p>Ясавеева Динара Масгутовна</p>	<p>«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса»</p>	федеральный	<p>Всероссийская научно-практическая конференция, VIII Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности, Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ, Институт психологии и образования, Сертификат</p>	23.03.2023
7.	<p>Ясавеева Динара Масгутовна</p>	<p>«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско- патриотическому воспитанию»</p>	межрегиональный	<p>Межрегиональная научно- методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного</p>	29.03.2023

				образования: опыт, проблемы, перспективы», МО и Н РТ, Академия наук РТ, КФУ, ИРО РТ, ИМО Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия N 90», Диплом	
8.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, Билингвальный детский сад № 333 комбинированного вида» г. Казани. Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ Благодарственное письмо Диплом 1 степени	14.04.2023
9.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ.	27.04.2023

				<p>Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ</p> <p>Благодарственное письмо Диплом 1 степени</p>	
10.	Булатова Вилиана Вилоровна	«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	региональный	Региональные курсы повышения квалификации	2023
11.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Классное руководство как целенаправленная система повышения качества образовательного процесса»	республиканский	<p>Республиканский семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», МО и Н РТ, ИРО РТ</p> <p>Куратор: Замалетдинова З.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук, Сертификат</p>	13.03.2023
12.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании».	18.03.2023

				<p>Посвященной Году педагога и наставника, Российская академия образования, Академия наук РТ, МО и Н РТ, г.Зеленодольск, МБОУ «Гимназия №3».</p> <p>Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ</p> <p>Участник секции «Развивающее обучение в начальной школе», под руководством Нечаевой Наталии Васильевны, доцента, к.п.н., руководитель авторского коллектива системы Л.В.Занкова</p> <p>Диплом</p>	
13.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса»	федеральный	<p>Всероссийская научно-практическая конференция, VIII Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности, Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ, Институт психологии и образования, Сертификат</p>	23.03.2023
14.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по	межрегиональ ный	Межрегиональная научно-методическая конференция	29.03.2023

		гражданско-патриотическом у воспитанию»		«Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», МО и Н РТ, Академия наук РТ, КФУ, ИРО РТ, ИМО Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия N 90», Диплом	
15.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическом у воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, Билингвальный детский сад № 333 комбинированного вида» г. Казани. Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ Благодарственное письмо Диплом 1 степени	14.04.2023
16.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическом у воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬН ОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,	27.04.2023

				<p>КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ. Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ</p> <p>Благодарственное письмо Диплом 1 степени</p>	
17.	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Формирование и развитие математической грамотности у младших школьников	республиканский	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни». Республиканские педагогические чтения. МБОУ «Лицей №187»	2023
18.	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	«Формирование исследовательских компетенций, конструктивных способностей и технического творчества обучающихся средствами робототехники»	районный	«Воспитание и обучение как единый процесс формирования личности ребёнка: вызовы времени, проблемы и пути их решения». Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Советского района г. Казани	2023
19.	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	Мастер-класс учителя начальной школы «Работа с интерактивной доской SMART»	школьный	Методический семинар «Цифровые инструменты современного учителя». Обмен опытом»	07.04.2023

Методические публикации

В приобретении методического опыта педагогам помогает публикация своих выступлений и статей в методических журналах и в интернет – ресурсах, таких как: сборники НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования, сборники Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", публикации на сайтах infourok.ru , nsportal. ru.

№	ФИО учителя	Тема (название)	Уровень	Где напечатана наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1.	Файзуллина Ильмира Радиковна	Использование Web-квестов на уроках литературы как средства развития эмоциональной сферы младших школьников. (сборник статей, 7 страниц)	Международный	Журнал МЦНП «Новая наука», сборник статей Международно научно-практической конференции	18 апреля 2023 г.
2.	Латыпова Алсу Амировна	Онлайн-сервис WorkWall для создания игровых упражнений	Городской	Электронный научно-методический журнал KAZANOB.RU	2023
3.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса», статья 5 стр	федеральный	VIII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 23–24 марта 2023 г.) / отв. ред.: Е.В. Асафова, И.И. Голованова, Э.Г. Галимова, Н.В. Телегина. – Электронные текстовые данные – Казань: Издательство Казанского университета, 2023. – 616 с	2023

4.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 4 стр	межрегиональный	Сборник материалов Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», Казань: Отечество, 2023. – 278 с. Научный редактор – Ибатуллина Л.А., кандидат психологических наук, психолог	2023
5.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г. Казань Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 97 с.	2023
6.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г.Казань / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 104 с.	2023
7.	Ясавеева Динара Масгутовна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»,	республиканский	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: метод. рекомендации / сост.	2023

		методические рекомендации 5 стр		З.И.Замалетдинова, — Казань, 2023. —72с.	
8.	Булатова Вилиана Вилоровна	Урок русского языка во 2 классе по теме «Корень. Однокоренные слова»	российский	Научный Альманах	2023
9.	Граник Алина Равилевна	Всероссийский конкурс «За партией» Номинация:«Школьная страна»	российский	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	2023
10.	Евламбиева Маргарита Владимировна	«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса», статья 5 стр	федеральный	VIII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 23–24 марта 2023 г.) / отв. ред.: Е.В. Асафова, И.И. Голованова, Э.Г. Галимова, Н.В. Телегина. – Электронные текстовые данные – Казань: Издательство Казанского университета, 2023. – 616 с	2023
11.	Евламбиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 4 стр	межрегиональный	Сборник материалов Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», Казань: Отечество, 2023. – 278 с. Научный редактор – Ибатуллина Л.А., кандидат психологических наук, психолог	2023

12.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г. Казань Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 97 с.	2023
13.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г.Казань / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 104 с.	2023
14.	Евлампиева Маргарита Владимировна	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», методические рекомендации 5 стр	республиканский	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: метод. рекомендации / сост. З.И.Замалетдинова, — Казань, 2023. —72с.	2023

Результативность участия обучающихся 1-4-х классов лицея в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и очных олимпиадах:

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская проектная деятельность в начальной школе является частью образовательного пространства. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Проектная, учебно-исследовательская деятельность - это форма организации образовательного процесса, стремлению учащихся к пробно - поисковым действиям в решении собственных учебно-исследовательских задач, обеспечивающая формирование универсальной способности

исследования, при которой актуализируются знания, полученные за весь период обучения, отрабатываются и демонстрируются практические навыки работы. Защита проекта осуществлялась публично на НПК. В марте 2023 года в лицее была проведена Республиканская научно-практическая конференция «ALGA RITM»:

№	Секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Естественно-научная	Рысаев Марат	Ясавеева Динара Масгутовна	1 место
2.	Робототехника	Галиев Амир	Ясавеева Динара Масгутовна	3 место
3.	Естественно-научная	Гараев Тимур	Ясавеева Динара Масгутовна	3 место
6.	Естественно-научная	Галиуллин Амин	Булатова Вилиана Вилоровна	1 место
7.	Естественно-научная	Алиакберова Эмилия	Булатова Вилиана Вилоровна	2 место
8.	Естественно-научная	Бирюкова Кира Владимировна	Кашапова Камиля Назиповна	1 место
9.	Естественно-научная	Латыйпова Зифа	Евлампиева Маргарита Владимировна	2 место
10.	Робототехника	Хабибрахманов Булат	Евлампиева Маргарита Владимировна	2 место
11.	Естественно-научная	Шайхутдинова Индира	Евлампиева Маргарита Владимировна	1 место
12.	Робототехника	Насибуллина Ясмينا	Евлампиева Маргарита Владимировна	3 место
13.	Естественно-научная	Галиева Зарина	Евлампиева Маргарита Владимировна	1 место
14.	Естественно-научная	Калинин Рома	Евлампиева Маргарита Владимировна	3 место
15.	Естественно-научная	Мифтахутдинова Раляя	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	2 место
16.	Естественно-научная	Темирбулатова Амира	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	2 место

17.	Art – секция	Андреянова Злата Артёмовна	Идиятов Зульфия Фаридовна	1 место
18.	Робототехника	Капрович Валерия Александровн	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	1 место
19.	Робототехника	Гиззатуллин Тимур Ильсурович	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	3 место

Результаты участия учащихся 1-4-х классов в научно-практических конференциях

Название конференции или конкурса	Секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Естественно-научная	Тазеева Камила Ленаровна	Кириллова Ксения Витальевна	Победитель
Шаг в будущее Всероссийская НПК младших школьников	Математическая	Хуснутдинов Дамиль	Булатова Вилиана Вилоровна	1 место
Шаг в будущее Всероссийская НПК младших школьников	Естественно-научная	Алиакберова Эмилия	Булатова Вилиана Вилоровна	2 место
X Межрегиональная конференция обучающихся « Шаг в науку»	Естественно-научная	Валеева Ясмينا	Алексеева Татьяна Александровна	2 место
X Межрегиональная конференция обучающихся « Шаг в науку»	Естественно-научная	Мухаметова Раяна	Алексеева Татьяна Александровна	2 место
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Естественно-научная	Обыденова Эмилия Владимировна	Граник Алина Равилевна	Призер
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Естественно-научная	Гатиятуллин Булат Наилевич	Граник Алина Равилевна	Призер
Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Естественно-научная	Евлампиев Егор	Евлампиева Маргарита Владимировна	Диплом 3 степени

Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Программирование	Евлампиев Егор	Евлампиева Маргарита Владимировна	Диплом лауреата
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	Естественно-научная	Ишмуратов Руслан	Евлампиева Маргарита Владимировна	3 место
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ»	Естественно-научная	Галиева Зарина	Евлампиева Маргарита Владимировна	Победитель
VII Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Естественно-научная	Гильманова Дарья	Евлампиева Маргарита Владимировна	Победитель
VII Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Естественно-научная	Галиева Зарина	Евлампиева Маргарита Владимировна	Призер
VII Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	Естественно-научная	Садыков Тимур	Евлампиева Маргарита Владимировна	Призер
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	Робототехника	Каримов Тимур Маратович	Шарафутдина Лиана Рифкатевна	Диплом победителя
Шаг в будущее Всероссийская НПК младших школьников	Естественно-научная	Габдрахманов Данил	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 1 степени

Шаг в будущее Всероссийская НПК младших школьников	Физико- математическая	Борисов Артемий	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 1 степени
Шаг в будущее Всероссийская НПК младших школьников	Спортивная	Сорокина Настасья	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 1 степени
III Республиканская НПК «Петровские чтения»	Физико- математическая	Борисов Артемий	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Физико- математическая	Борисов Артемий	Туктарова Альбина Асгатовна	призёр
Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	Физико- математическая	Борисов Артемий	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 2 степени
НПК им.Бутлерова	Физико- математическая	Борисов Артемий	Туктарова Альбина Асгатовна	Диплом 2 степени
Межрегиональная проектная конференция имени С.П.Королева, МАОУ «Лицей- инженерный центр» Советского района г.Казани	Естественно- научная	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Динара Масгутовна	Победитель Диплом 1 степени
Межрегиональная проектная конференция имени С.П.Королева, МАОУ «Лицей- инженерный центр» Советского района г.Казани	Естественно- научная	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	Призер Диплом 2 степени
Республиканская открытая краеведческая конференция « Времен связующая нить » (со всероссийским участием), МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани	Естественно- научная	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Динара Масгутовна	Победитель Диплом победителя
III Городская НПК « Содружество » имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Атабаев Азамат Ахметович	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Победитель Диплом 1 степени
III Городская НПК « Содружество » имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Галиева Зарина Рустемовна	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Победитель Диплом 1 степени

III Городская НПК «Содружество» имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Латыйпова Зифа Азатовна	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Победитель Диплом 1 степени
III Городская НПК «Содружество» имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Призёр Диплом 2 степени
III Городская НПК «Содружество» имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Калинин Роман	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Призёр Диплом 3 степени
III Городская НПК «Содружество» имени А.Ю.Хасанова. Секция «Юный исследователь»	Естественно- научная	Садыков Тимур Искандерович	Евлампиева Маргарита Владимиров на	Призёр Диплом 3 степени

Результаты участия учащихся 1-4-х классов в олимпиадах

Название олимпиады	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Открытая олимпиада по окружающему миру «Умка» МБУДО «ГЦДТ ГО для одаренных детей»	республиканский	Хамитов Артур	Юсупова Айгуль Халимулловна	призер
Открытая олимпиада по математике «Умка» МБУДО «ГЦДТ ГО для одаренных детей»	республиканский	Какунина Елизавета	Юсупова Айгуль Халимулловна	победитель
Открытая олимпиада по математике «Умка» МБУДО «ГЦДТ ГО для одаренных детей»	республиканский	Ахметов Арсен	Юсупова Айгуль Халимулловна	призер

Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Гараев Тимур	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Касымова Элина	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Галиев Амир	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по литературному чтению «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Рысаев Марат	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по литературному чтению «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Касымова Элина	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Гайнутдинов Амир Рамилович	Граник Алина Равилевна	победитель
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Кузнецова Ксения Евгеньевна	Граник Алина Равилевна	призер

Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Аминова Айлин Руслановна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Ярмакова Эмилия Айнуровна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Ярмакова Эмилия Айнуровна	Граник Алина Равилевна	победитель
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Аминова Айлин Руслановна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Кузнецова Ксения Евгеньевна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Аминова Айлин Руслановна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Кузнецова Ксения Евгеньевна	Граник Алина Равилевна	призер

Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Ярмакова Эмилия Айнуровна	Граник Алина Равилевна	призер
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Шайхетдинов Раис Рамилевич	Кашапова Камиля Назиповна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Шайхетдинов Раис Рамилевич	Кашапова Камиля Назиповна	призер
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Латыпов Зифа	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Галиева Зарина	Евлампиева Маргарита Владимировна	призер
Олимпиада по русскому языку «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Гибадуллина Аделина	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Атабаев Азамат	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр

Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Гибадуллина Аделина	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Давлетшина Алия	Минсалимова Элина Григорьевна	призер
Олимпиада по литературному чтению «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Музафаров Давид	Минсалимова Элина Григорьевна	призер
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Садрутдинов Данис	Минсалимова Элина Григорьевна	Диплом 2 степени
Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	городской	Хайдарова Варя, 3А	Лукоянова Светлана Викторовна	призер
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	муниципальный	Хайруллина Азалия Наилевна	Граник Алина Равилевна	призер
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку	муниципальный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валерьевна	Победитель

Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку	муниципальный	Исмагилова Камилла	Успенская Марина Валерьевна	Призёр
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру	муниципальный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валерьевна	Призёр
Весенние олимпиады Winkid Математика (очное участие)	Республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валерьевна	Победитель
Весенние олимпиады Winkid Окружающий мир (очное участие)	Республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валерьевна	Призёр
Весенние олимпиады Winkid Русский язык (очное участие)	Республиканский	Исмагилова Камилла	Успенская Марина Валерьевна	Победитель
Финальные олимпиады Winkid Окружающий мир (очное участие)	Республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валерьевна	Призёр
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	муниципальный	Липков Артём	Туктарова Альбина Асгатовна	призёр
«Математический марафон»	муниципальный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	победитель

«Магистр счёта»	муниципальный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	призер
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	победитель
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	победитель
Стартовые олимпиады WINKID	республиканский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Буреев Марсель Альбертович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Царева Аэлита Денисовна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Бурмитстров Марк Денисович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Камалов Анвар Рафаэлович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Коледова София Сергеевна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Низамов Айдар Разилович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Сулейманова Ралина Эльмировна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 класс "Мир вокруг нас"	республиканский	Хайруллина Алиса Робертовна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Городская олимпиада для младших школьников 1-4 класс "Техника чтения"	муниципальный	Коледова София Сергеевна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Городская олимпиада для младших школьников 1-4 класс "Техника чтения"	муниципальный	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Участник
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	республиканский	Бурмитстров Марк Денисович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер

Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Бурмитстров Марк Денисович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Низамов Айдар Разилович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Черкашина Мария Михайловна	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Аминов Динияр Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Федоров Арсений Артемович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс "Эверест"	республиканский	Журавлев Яромир Станиславович	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер

Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	республиканский	Камалов Анвар Рафаэлевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	республиканский	Загидуллина Марьям Фанилевна	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	республиканский	Коледова София Сергеевна	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	республиканский	Сулейманова Ралина Эльмировна	Миначева Лиана Рифкатевна	победитель
Республиканская олимпиада по Окружающему миру для младших школьников "Эверест"	республиканский	Царева Аэлита Денисовна	Миначева Лиана Рифкатевна	победитель
Республиканская олимпиада "ЛИМон" для младших школьников	республиканский	Абдуллин Тимур Аделевич	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская олимпиада "ЛИМон" для младших школьников	республиканский	Аминов Динияр Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	призер

Республиканская олимпиада "ЛИМон" для младших школьников	республиканский	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская олимпиада "ЛИМон" для младших школьников	республиканский	Камалов Анвар Рафаэлевич	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская олимпиада "ЛИМон" для младших школьников	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	призер
Республиканская конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Самойлов Даниил Евгеньевич	Миначева Лиана Рифкатевна	Диплом степени 3
Республиканская конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Буреев Марсель Альбертович	Миначева Лиана Рифкатевна	Диплом степени 3
Республиканская конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Царева Аэлита Денисовна	Миначева Лиана Рифкатевна	Диплом степени 3
Республиканская конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Хайруллина Алиса Робертовна	Миначева Лиана Рифкатевна	Диплом степени 3
Республиканская конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	республиканский	Галеев Салим Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	Диплом степени 3
«Магистр счета»	муниципальный	Минеев Роман Евгеньевич	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	Диплом призера

Стартовая олимпиада Winkid	республиканский	Минеев Роман Евгеньевич	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	Диплом абсолютного победителя
Winkid	республиканский	Минеев Роман Евгеньевич	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	Диплом призера
Winkid	республиканский	Минеев Роман Евгеньевич	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	Диплом победителя
«Магистр счета»	муниципальный	Хайдаров Мирон Артемович	Сотруднинова Анастасия Михайловна	Диплом призера
Республиканская олимпиада по математике Республика Татарстан	республиканский	Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом победителя
Олимпиада Фоксфорда по русскому языку		Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом 1 степени
Олимпиада Фоксфорда по математике		Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом 1 степени
Winkid КФУ	республиканский	Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада по математике «Эверест» Республика Татарстан	республиканский	Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада (логика, информатика, математика) «Лимон» Республика Татарстан	республиканский	Чернов Даниил	Краснова Татьяна Сергеевна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер

Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов « Секрет письма », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по математике « Математический марафон », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по математике « Математический марафон », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Шалагин Максим Денисович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по литературе « Техника чтения », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Билалова Зарина Фаилевна	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по литературе « Техника чтения », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по литературе « Техника чтения », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Шалагин Максим Денисович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по математике « Магистр счета », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Касымова Элина Закировна	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Олимпиада по математике « Магистр счета », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Андрянов Артемий Вадимович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер

Олимпиада по математике « Магистр счета », МБУДО «ГЦТР и ГО для одаренных детей»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Предметная олимпиада по математике « Эверест », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Билалова Зарина	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Предметная олимпиада по математике « Эверест », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Предметная олимпиада по математике « Эверест », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Гараев Тимур Русланович	Ясавеева Динара Масгутовна	участник
Олимпиада по русскому языку и литературе « Эверест », », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Галиев Амир Эрикович	Ясавеева Динара Масгутовна	призер
Олимпиада по окружающему миру « Эверест », ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Рысаев Марат Рустамович	Ясавеева Динара Масгутовна	победитель
Городская олимпиада для младших школьников «Умка» русский язык	муниципальный	Викторов Савелий Владимирович	Николахина Ирина Юрьевна	призер
Городская олимпиада для младших школьников «Умка» математика	муниципальный	Викторов Савелий Владимирович	Николахина Ирина Юрьевна	призер
Математический марафон	республиканский	Гиматов Мурат	Минсалимова Элина Григорьевна	Призер
Эверест математика	республиканский	Гиматов Мурат	Минсалимова Элина Григорьевна	Призер

Winkid (рус. язык)	республиканский	Бикмухамет ова Самира	Лукоянова Светлана Викторовна	призер
Winkid (рус. язык)	республиканский	Бикмухамет ова Самира	Лукоянова Светлана Викторовна	призер
Эверест (математика)	республиканский	Хайдарова варвара	Лукоянова Светлана Викторовна	победитель
Одна команда	республиканский	Хуснуллин, Хамитов, Мингазов, Хамитова, Бассин	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
Звезда	республиканский	Хуснуллин, Хамитов, Мингазов, Хамитова, Бассин	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 1 степени
Звезда	республиканский	Залялиев Курманова, Гринин, Чекрышкина , Галеев	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 1 степени
«Магистр счета»	республиканский	Хазиев Эмир Наилевич	Кашапова Камиля Назиповна	Диплом призёра
РОЦ «Математический марафон»	республиканский	Хайрулина Ирада	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Диплом призёра
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	республиканский	Флегонтова Кира	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Диплом призёра
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	республиканский	Плеханова Анна Вячеславовн а	Граник Алина Равилевна	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Математический марафон», ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Садыков Тимур Искандерови ч	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр

Олимпиада по математике «Магистр счёта» МБУДО «Центр для одаренных детей»	республиканский	Латыпова Зифа Азатовна	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр
Предметная олимпиада по математике «Эверест» , ГАОУ «РОЦ»	республиканский	Глязов Арслан Альбертович	Евлампиева Маргарита Владимировна	победитель
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» МБУДО «Центр для одаренных детей»	республиканский	Насибуллина Ясмينا Фанилевна	Евлампиева Маргарита Владимировна	победитель
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» МБУДО «Центр для одаренных детей»	республиканский	Хабибрахманов Булат Ришатович	Евлампиева Маргарита Владимировна	победитель
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» МБУДО «Центр для одаренных детей»	республиканский	Насртдинов Данияр Динарович	Евлампиева Маргарита Владимировна	призёр

Обучающиеся начальных классов активно участвуют в районных, городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана». Вокалист	международный	Галиева Зарина Рустамовна	Евлампиева Маргарита Владимировна	Лауреат 2 степени

Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана». Дуэт	международный	Галиева Зарина Рустамовна	Евлампиева Маргарита Владимировна	Лауреат 2 степени
Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзинэ 2023», номинация «Театр моды»	международный	Безбородова Виктория Евгеньевна, Насртдинов Данияр Динарович, Насибуллина Ясмينا Фанилевна	Евлампиева Маргарита Владимировна	1 место, денежный гран
Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	международный	Сулейманова Кира Рахимовна	Ясавеева Динара Масгутовна	Лауреат 2 степени
Районный конкурс сочинений «Искра» посвященного Дню Героев Отечества В номинации «Стихотворение собственного сочинения» Г. Казань	районный	Трифорова Виолетта	Краснова Татьяна Сергеевна	Дипломант 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	всероссийский	Трутнев Диас	Файзуллина Ильмира Радиковна	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	всероссийский	Трутнев Диас	Файзуллина Ильмира Радиковна	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый учитель" (заочный)	всероссийский	Булатова Диана Ильсуровна	Андрущакевич Анна Игоревна	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый учитель" (заочный)	всероссийский	Хасанова Амина Марселевна	Андрущакевич Анна Игоревна	Диплом 1 степени

Республиканский конкурс творческих работ «Педагог – наставник- друг»	республиканский	Хабибуллина Самира Динаровна	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Педагог – наставник- друг»	республиканский	Токарев Глеб Денисович	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	1 место
Районный конкурс сочинений “Искра”, посвященного Дню Героев Отечества”	районный	Губайдуллин Тимур Динарович	Николаева Татьяна Анатольевна	Лауреат 2 степени
Районный конкурс сочинений “Искра”, посвященного Дню Героев Отечества”	районный	Гиматов Данияр Ильдарович	Миначева Лиана Рифкатевна	Лауреат 2 степени
Районный конкурс сочинений “Искра”, посвященного Дню Героев Отечества”	районный	Камалов Анвар	Миначева Лиана Рифкатевна	Лауреат 1 степени
X Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СТРАНА ДУШИ» г. Пицунда	международный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	Лауреат I степени в номинации «Проза»
X Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СТРАНА ДУШИ» г. Пицунда	международный	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	Лауреат I степени в номинации «Поэзия»
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ПРОЯВИ СЕБЯ!» г. Зеленодольск	всероссийский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	Лауреат II степени

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «ПРИЗВАНИЕ – ТАЛАНТ» г. Казань	всероссийский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «ПРИЗВАНИЕ – ТАЛАНТ» г. Казань	всероссийский	Звонарёв Михаил	Успенская Марина Валериевна	Лауреат I степени
Республиканский фестиваль-конкурс «Мелодия Татарстана», МО и РТ	республиканский	Гараев Тимур	Ясавеева Динара Масгутовна	Лауреат 2 степени
Городской конкурс чтецов, посвящённый творчеству Йолдыз Шараповой	муниципальный	Фазылов Тимерхан	Ясавеева Динара Масгутовна	1 место
Городской конкурс чтецов, посвящённый творчеству Йолдыз Шараповой	муниципальный	Хабибрахманова Айсылу	Ясавеева Динара Масгутовна	1 место
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	школьный	Галиев Амир	Ясавеева Динара Масгутовна	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	школьный	Рысаев Марат	Ясавеева Динара Масгутовна	Лауреат 2 степени
Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»	школьный	Андрянов Артемий	Ясавеева Динара Масгутовна	1 место
Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»	школьный	Агмалетдинов Салих	Ясавеева Динара Масгутовна	2 место
Республиканский творческий конкурс литературного творчества «Грани добра»	республиканский	Сиянова Эльвира	Юсупова Айгуль Халимулловна	Лауреат 3 степени

Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	районный	Тазеева Камила Ленаровна	Кириллова Ксения Витальевна	1 место
Конкурс творческих работ «Космос без границ»	республиканский	Гринин Мирослав Александрович	Кириллова Ксения Витальевна	1 место
В Созвездии А.С.Пушкина И Г.Тукая»	республиканский	Флегонтова Кира	Сагитова Лейсан Халимовна	победитель
Конкурс художественного чтения « Уголок России»	республиканский	Мингазов Шамиль	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 1 степени
«Защитники Отечества- герои всех времен». Открытка для папы	республиканский	Губайдуллин Дамир	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
Конкурс технического творчества «Виртуальный мир в моем смартфоне»	республиканский	Юсупов Дамир	Лукоянова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
Полуфинал Международного фестиваля-конкурса «Арт-магия». г. Санкт-Петербург. Номинация: Художественное слово.	международный	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Лауреата 2 степени
Финал Международного фестиваля-конкурса «Арт-магия». г. Санкт-Петербург. Номинация: Художественное слово.	международный	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Победителя
Международный творческий фестиваль «Созвучие сердец! г. Санкт- Петербург. Номинация: Художественное слово.	международный	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Лауреата 3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок	республиканский	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Лауреата 1 степени

России, с детства дорогой. Нет тебя красивой, Татарстан родной.», посвященный Дню Республики Татарстан.				
Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивой, Татарстан родной.», посвященный Дню Республики Татарстан.	республиканский	Мусалямова Эмилия Булатовна	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Лауреата 2 степени
Конкурс искусства и творчества «Я звезда! г.Санкт-Петербург.	международный	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом Лауреата 1 степени

**План мероприятий в рамках предметной недели учителей начальной школы
МБОУ «Многопрофильного лицея №187» Советского района г.Казани
(с 17 апреля по 21 апреля 2023 года)**

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учащимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам.
4. Оказание помощи учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание творческой и креативной атмосферы.
6. Формирование познавательной активности, кругозора.

Принцип проведения предметной недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи дня, участвовать в командных соревнованиях интеллектуального и спортивного характера, играть в настольные игры, мастерить и фантазировать, участвовать в профориентационных проектах, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, быть в роли зрителя и участника театральных постановок.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

№	ФИО учителя	Тема	Класс/ кабинет	День недели/ дата	Урок/ время
1	Идиятова Зульфия Фаритовна	Урок русского языка «Неопределённая форма глагола»	3Г, каб.108	понедельни к 17 апреля	2 урок 8.55 - 9.40
2	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Урок по математике и информатике «Приёмы письменных вычислений. Закрепление»	3Б, каб.201	понедельни к 17 апреля	2 урок 8.55 - 9.40
3	Туктарова Альбина Асгатовна	Внеклассное занятие с представителем поискового отряда ЛизаАлерт	3В, каб.301	понедельни к 17 апреля	3 урок 10.00-10.45
4	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	Урок окружающего мира «Страницы истории 1920-1930-х годов»	4В, каб.137	понедельни к 17 апреля	4 урок 11.05-11.55
5	Туктарова Альбина Асгатовна	Урок по математике и информатике «Виды треугольников»	3В, каб.301	вторник 18 апреля	1 урок 8.00-8.45
6	Булатова Вилиана Вилоровна	Урок русского языка «Местоимение»	2А, каб.303	вторник 18 апреля	2 урок 08.55-09.40
7	Граник Алина Равилевна	Урок окружающего мира «По заповедным тропинкам»	2Д, каб.210	вторник 18 апреля	3 урок 10.00-10.45
8	Каденова Айнагуль Ануарбековна	Выступление агитбригады «Берегите Землю»	2Б	вторник 18 апреля	
9	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	Урок русского языка «Правописание слов с буквой парного согласного по глухости-звонкости на конце слова»	1Е, каб. 136	вторник 18 апреля	4 урок 11.05-11.55
10	Минсалимова Элина Григорьевна	Урок математики и информатики «Единицы длины. Миллиметр»	2Н, каб.208	вторник 18 апреля	4 урок 11.05-11.55
11	Алексеева Татьяна Александровна, Латыпова Алсу Амировна	Внеклассное мероприятие «И в шутку, и всерьёз»	2Г, 1Д	вторник 18 апреля	5 урок 12.10-12.55

12	Кашапова Камиля Назиповна	Урок по окружающему миру «Московский Кремль и Красная площадь»	2Е, каб.205	вторник 18 апреля	5 урок 12.10-12.55
13	Булатова Галия Рафиковна	Внеклассное мероприятие «Встречаем весну!»	3Е, каб.204	вторник 18 апреля	5 урок 12.10-12.55
14	Булатова Галия Рафиковна	Выставка творческих работ «Встречаем весну!»	3Е, каб.204	вторник 18 апреля	
15	Граник Алина Равилевна	Мастер-класс для учителей начальной школы «Арт терапия как средство коррекции тревожности у младших школьников»	ка 6.210	вторник 18 апреля	14.00
16	Алексеева Татьяна Александровна	Урок по изобразительному искусству «Характер линий!	2Г, каб.106	среда, 19 апреля	1 урок 8.00-8.45
17	Латыпова Алсу Амировна	Урок русского языка «Парная согласная на конце слова»	1Д, каб. 104	среда, 19 апреля	2 урок 8.55 - 9.40
18	Краснова Татьяна Сергеевна	Урок математики и информатики «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1Н, каб.304	среда, 19 апреля	3 урок 10.00-10.45
19	Каденова Айнагуль Ануарбековна	Урок русского языка «	2Б, каб.	среда, 19 апреля	3 урок 10.00-10.45
20	Даниелян Альбина Александровна	Урок окружающего мира «Зачем нужны автомобили?»	1 В, каб.107	среда 19 апреля	4 урок 11.05-11.55
21	Кириллова Ксения Витальевна	Урок окружающего мира «Почему нужно мыть и чистить руки?»	1Б, каб.134	среда 19 апреля	4 урок 11.05-11.55
22	Гурьянова Лилия Иргизовна	Урок окружающего мира «Великая Отечественная война и великая победа»	4Г, каб.310	среда 19 апреля	4 урок 11.05-11.55

23	Ясавеева Динара Масгутовна, Евламбиева Маргарита Владимировна	Спектакль «Теремок» Учащиеся 1 И, 2 И кл.	каб.207	среда 19 апреля, четверг 20 апреля	
24	Граник Алина Равилевна, Кашапова Камиля Назиповна	Игра «Где логика?»	каб.210 (от каждого класса нужен 1 ученик)	среда 19 апреля	14.00
25	Раиля Равилевна	Игры на улице	2В	среда 19 апреля	14.00
26	Садыкова Ильмира Радиковна	Урок окружающего мира «Зачем нам телефон и телевизор?»	1Г, каб. 135	четверг 20 апреля	1 урок 8.00-8.45
27	Успенская Марина Валерьевна	Урок русского языка «Времена глаголов»	3И, каб.307	четверг 20 апреля	3 урок 10.00-10.45
28	Юсупова Айгуль Халимулловна	Урок окружающего мира «Зачем нужны автомобили?»	1А, каб. 302	четверг 20 апреля	4 урок 11.05-11.55
29	Сагитова Лейсан Халимовна	Урок по математике и информатике «День радуги».	2В, каб.208	четверг 20 апреля	3 урок 10.00-10.45
30	Каденова Айнагуль Ануарбековна, Калинина Татьяна Юрьевна	МК «Объёмная поздравительная открытка к 9 Мая»	2Б	четверг 20 апреля	2 урок 8.55 - 9.40
31	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Урок по изобразительному искусству «Нетрадиционные техники рисования»	3Б, каб.201	четверг 20 апреля	5 урок 12.10-12.55
32	Каденова Айнагуль Ануарбековна, Сагитова Лейсан Халимовна	КВН между 2Б и 2В кл.	2Б, 2В	пятница 21 апреля	5 урок 12.10-12.55

33	Ландыш Ахтямовна	Весёлые старты	3А	четверг 20 апреля	14.00
34	Хусаенова Гульназ Рафаэлевна	Оригами, работа с композициями.	2Е, каб.204	четверг 20 апреля	14.00.

Каждое мероприятие прошло очень интересно, в дружеской атмосфере соревнований, дало возможность посмотреть на школьные предметы с другой точки зрения. Учащиеся начальных классов показали свою смекалку, кругозор, умение мыслить логически, показали высокий интеллект.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую и креативную атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов лицея.

По итогам проведенной предметной недели были определены задачи на следующий учебный год:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учащимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Работа кафедры учителей естественно-математического цикла

В среднем звене МБОУ «Многопрофильный лицей №187» с сентября по декабрь 2023 г. 49 классов. Предмет «Математика» изучается в 5-6, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5- 7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-10 классах в объеме 2 часов в неделю; предметом «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах-3 часа, в 10 классах – 5 часов; астрономия – 1 час в неделю в 10 классах; предметом «Химия» в 8- 9 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» был введен с 1 сентября 2023 года в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

На кафедре учителей естественно-математического цикла 12 учителей:

№	ФИО учителя	Пед. стаж	Образован ие, уч.заведен ие	Когда аттестов ался	Категор ия учителя	Препод аваемые классы
---	----------------	-----------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------------

1	Музафарова Роза Маратовна	4	Высшее, КФУ	2022	первая	8 классы
2	Ботарёва Марина Александров на	3	Высшее, КФУ	2022	СЗД	5-11 классы
3	Абдулвахоб ов Камиль Рустамович	3	Высшее, КНИТУ- КАИ	2023	высшая	7-11 классы
4	Вахрина Ольга Ивановна	24	Высшее, КГПУ	2020	первая	7-11 классы
5	Воронина Светлана Викторовна	28	Высшее, КГПУ	2023	первая	5, 6, 9 классы
6	Васютина Екатерина Анатольевна	2	Высшее, КГТУ, к.х.н.	2023	нет	10-11 классы
7	Яблонская Анна Николаевна	19	Высшее, к.п.н. КГПУ	2021	первая	6-10 классы
8	Гумерова Ляйсан Маратовна	3	Высшее, КФУ	2021	нет	5, 6, 7, 9 классы
9	Лапочкин Сергей Владимиров ич	44	Высшее, ЕГПИ	2021	первая	8-10 классы

10	Краснова Татьяна Сергеевна	19	Высшее, Пермский государственный университет	2020	высшая	5 классы
11	Ибрагимова Венера Сергеевна	4	Высшее, ФГБОУ ВО НГПУ	-	нет	7-11 классы
12	Сугак Ольга Владимировна	22	Высшее, КГПУ	2021	Первая	5-10 классы

Тема работы кафедры:

Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе обучения.

Цель методической работы:

Повышение качества преподавания через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности учащихся.

Задачи методической работы:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в среднем звене через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.
8. Обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
9. Выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми.

Результативность учителей естественно-математического цикла за 2023 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Краткое описание с указанием того, очно или дистанционно проводилось мероприятие	ФИО учителя
<i>Районный уровень</i>				
Семинар РМО. Онлайн-конференция	10.10.2023	Выступление	"Применение графов при решении задач ОГЭ по информатике»	Ибрагимова В.С.
Августовская конференция РМО	Август 2023	Выступление	Мотивация – это важно!	Абдулвахобов К.Р.
<i>Городской уровень</i>				
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2022-2023 годов	03.04.2023-06.04.2023	сертификат эксперта	очно	Ибрагимова В.С.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс образовательной организации» для команд ОО РТ	03.11.2023	Выступление	Функциональная грамотность. Цифровая грамотность.	Ибрагимова В.С.

Августовская конференция работников образования РТ	16.08.2023	Выступление	Будущее настоящее: молодые педагоги РТ	Абдулвахобов К.Р.
Посвящение молодых педагогов в профессию «учитель»	14.08.2023	Участие	Посвящение молодых педагогов профессию «учитель»	Абдулвахобов К.Р.
Публикация в электронном педагогическом журнале «Мэгариф»	06.10.2023	Участие	Публикация статьи «Геометрия сада» (среднее звено)	Воронина С.В.
Городской практико-ориентированный семинар для учителей информатики “Реализация требований обновленных ФГОС ООО на уроках информатики и внеурочной деятельности”	26.04.2023	Открытый урок	“Массивы целых чисел”	Яблонская А.Н.
Городской практико-ориентированный семинар для учителей информатики “Реализация требований обновленных ФГОС ООО на уроках информатики и внеурочной деятельности”	26.04.2023	Открытый урок-игра	“Двумерные массивы”	Ибрагимова В.С.

Республиканский уровень

Республиканские педагогические чтения “Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни”	январь 2023	Выступление	“Цифровая грамотность современного школьника”	Яблонская А.Н.
Республиканские педагогические чтения “Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни”	Январь 2023 года	победитель	Разработка сборника заданий	Васютина Е.А.
Международный уровень				
Международная НПК “Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий”	18.10.2023	выступление	“Информатизация образовательного пространства дицея”	Яблонская А.Н.

Результативность учащихся за 2023 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Краткое описание с указанием того, очно или дистанционно проводилось мероприятие	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Городской уровень						
Городской конкурс творческого программирования анимации в Scratch “Мир SCRATH”	март 2023	3 место	заочно	Хисамутдинов Артур		Яблонская А.Н.
Республиканский уровень						

Межрегиональная проектная конференция им.С.П.Королева	Ноябрь 2023 год	Диплом 1 степени	очно	Гасимова Адиля	9	Воронина С.В.
XVII Межрегиональная научно-практическая конференция “Глобализация - реальность современного мира”	апрель 2023	лауреат	очно	Евлампиев Егор	Яблонская А.Н.	Яблонская А.Н.
Республиканский конкурс исследовательских работ “Юный исследователь”	14.04.2023	призер	очно	Евлампиев Егор		Яблонская А.Н.
Республиканский конкурс исследовательских работ “Юный исследователь”	14.04.2023	победитель	очно	Миассаров Тагир		Яблонская А.Н.
Республиканская НПК “ALGA РИТМ”	март 2023	2 место	очно	Миассаров Тагир		Яблонская А.Н.
Федеральный уровень						
Всероссийская научная конференция учащихся им.Н.И.Лобачевского	Март 2023 год	призер	очно	Смирнова А., Зуевская А., Халиуллин Б.	10	Абдулвахобов К.Р.
Грантовый конкурс мэра г.Казани для классов психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2023 год	Победитель	очно	Вагизов Тимур	11	Абдулвахобов К.Р.
Грантовый конкурс мэра г.Казани для классов психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2023 год	Участник	очно	Зуевская Анна	11	Абдулвахобов К.Р.

Кафедра учителей физической культуры

В среднем и старшем звене МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” в 2023 году обучался 831 учащийся (27 классов).

С 01 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 по 9 класс начали учиться по федеральным программам.

Предмет “физическая культура” в 1-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

Общее количество педагогов методического объединения составляет 7 человек, из них:

1. Платунов Антон Николаевич – спортивный менеджер, руководитель кафедры спорта, учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагогический стаж - 4 года;

2. Желев Бисер Жекович – учитель физической культуры, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 7 лет;

3. Шмыкова Миндания Рашидовна - учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет;

4. Шмыков Николай Александрович - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет.

5. Ивин Максим Алексеевич – учитель физической культуры, молодой специалист, педагогический стаж пол года

6. Давлетбаев Дамир Наилевич – инструктор по физической культуре, педагогический стаж – 7 лет

7. Коренек М.В. – инструктор по физической культуре, педагогический стаж - 14

2 педагога исполняют функции классных руководителей: Платунов Антон Николаевич (9Г), Шмыкова Миндания Рашидовна (5В).

Работа кафедры спорта в 2023 году строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” “Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея”.

Методическая тема кафедры физической культуры: «Пропаганда здорового образа жизни — важное условие развития личности с учётом физиологических и интеллектуальных особенностей обучающихся».

В соответствии с методической темой кафедры, учителя предметники заявили следующие темы для самообразования:

Ивин М.А. - “Развитие подвижности у учащихся начального звена по средством активных игр”

Платунов А.Н. – «Повышение уровня физической подготовленности школьников посредством спортивных и подвижных игр»

Желев Б.Ж. – «формирование навыков здорового образа жизни у учащихся»

Шмыкова М.Р.- «Системно – деятельностный подход в преподавании физической культуры в соответствии с обновленным требованиями ФГОС»

Шмыков Н.А. - «Применение метода круговой тренировки, как совершенствование образовательного процесса по физической культуре в рамках реализации ФГОС»

Цель деятельности кафедры в 2023 году: организация системы физического воспитания в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи кафедры:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами методического объединения, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией

образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах)

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественно-научного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности кафедры: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2023 календарного года проведено 5 заседаний кафедры. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

С 11 по 15 марта 2023 года педагогами кафедры была проведена предметная неделя с целью распространения педагогического опыта. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, проведен анализ.

№ п/п	День недели/дата	Класс	Вид мероприятия	Тема	Учитель/специалист
1	Понедельник, 11 марта	7д	Урок физической культуры	Приём передача мяча в волейболе	Сафронов Р.С.
2	Вторник, 12 марта	Весёлые старты приуроченные к предметной недели кафедры спорта учащихся 1х классов			Платунов А.Н. Сафронов Р.С. Желев Б.Ж.
3	Вторник, 12 марта	4а	Урок физической культуры	Передача и остановка мяча в футболе	Желев Б.Ж.
4	Среда, 13 марта	Весёлые старты приуроченные к предметной недели кафедры спорта учащихся 2х классов			Платунов А.Н. Сафронов Р.С. Желев Б.Ж.
5	Четверг, 14 марта	8б	Урок физической культуры	Нижняя прямая подача мяча в волейболе	Платунов А.Н.
6	Четверг, 14 марта	Весёлые старты приуроченные к предметной недели кафедры спорта учащихся 3х классов			Платунов А.Н. Сафронов Р.С. Желев Б.Ж.

7	Пятница, 15 марта	Весёлые старты приуроченные к предметной неделе кафедры спорта учащихся 4х классов	Платунов А.Н. Сафронов Р.С. Желев Б.Ж.
8	Суббота, 16 марта	Завершение методической недели. Подведение итогов.	

В течение 2023 года педагоги кафедры спорта приняли участие во всевозможных районных и городских спортивных соревнованиях, в соревнованиях тренеров КЭС-баскет. приняли участие в Республиканских педагогических чтениях “Формирование и развитие функциональной грамотности. Учимся для жизни,” конкурсе методических разработок в рамках Парламентского урока-2023, Вместе с учащимися приняли участие в соревнованиях по футболу, плаванию, настольному теннису, бадминтону, шахматам, лыжным гонкам, лёгкой атлетике.

Результативность кафедры учителей физической культуры

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1	Республиканский финал проекта «мини-футбол – в школу»	Учащиеся 7-8 классов	Победитель	Желев Б.Ж.
2	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч	Учащиеся среднего звена	3 место	Желев Б.Ж.
3	Районные соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Учащиеся 5-11 классов	2 место	Платунов А.Н.
4	Соревнования по плаванию , в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Учащиеся среднего звена(юноши)	2 место	Давлетбаев Д.Н.
5	Первенство г.Казани по плаванию, среди общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школьная Лига»	Учащиеся среднего звена(юноши)	3 место	Давлетбаев Д.Н.
6	Первенство г.Казани по плаванию, среди общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школьная лига»	Учащиеся среднего звена(девушки)	2 место	Давлетбаев Д.Н.
7	Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап по ФК	Шайхетдинова Зухра	Победитель	Шмыкова М.Р.
8	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап ФК	Дульмухаметов Исмагил	Призёр	Шмыкова М.Р.

9	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап ФК	Козлова Виктория	Призёр	Шмыков Н.А.
10	Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап по ФК	Дульмухаметов Карим	Призёр	Шмыков Н.А.
11	Городские соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады учащихся г.Казани	Учащиеся среднего звена(девушки)	2 место	Шмыков Н.А.
12	Районные соревнования по настольному теннису	Учащиеся среднего звена(девушки)	1 место	Платунов А.Н.
13	Городские шахматные соревнования «Казан кышы»	Учащиеся среднего звена	1 место	Платунов А.Н.
14	Республиканский этап проекта «Мини-футбол – в школу»	Учащиеся среднего звена(девушки)	1 место	Желев Б.Ж. Платунов А.Н.

Перспективы деятельности кафедры на 2024 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов кафедры спорта инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа методического объединения учителей родных языков

С 1 сентября 2023 года государственный язык Республики Татарстан (татарский) в 1-4-х классах изучается в объеме 2 часа, в 5-6 –х, 10-х классах в объеме 3 час в неделю, родной язык в 7-9-х изучается в объёме 2 час в неделю, в 11-х классах 1 час в неделю, родная литература в 7-9-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. Общее количество педагогов составляет 10 человек, из них:

Бикмухаметова Лейла Зульфатовна - учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 27 лет;

Файзуллина Альбина Маликовна - учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 26 лет;

Абакаева Лайсан Камиловна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 22 года;

Нугманова Дилара Рашитовна-учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 24 года.

Алексеева Миляуша Робертовна-учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 34 года;

Галиаскарова Гульназ Гиниятовна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 13 лет;

Музафарова Алсу Рашитовна -учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 29 лет;

Гильманова Гульфия Радиковна- учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 20 лет;

Багаутдинова Эльмира Занифовна- учитель родного языка и литературы, стаж 6 лет;

Сагдеева Резиня Миргасимовна- учитель родного языка и литературы, стаж 12 лет.

4 педагога выполняют функции классных руководителей: Абакаева Л. К. (11 А), Файзуллина А.М. (8 Г), Нугманова Д.Р. (8 В), Гильманова Г. Р. (9 А).

2023 году педагогическую аттестацию прошли 2 педагога:

-Алексеева Миляуша Робертовна, учитель родного языка и литературы, подтвердила высшую квалификационную категорию;

-Абакаева Лайсан Камилловна, учитель родного языка и литературы, подтвердила высшую квалификационную категорию.

Методическая тема методического объединения учителей родного языка и литературы:

«Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»

Цель: Понимание и применение учащимися компетенций, приобретенных при изучении родного языка и литературы, повышение мотивации учащихся, развитие творческих способностей.

Задачи :

обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);

формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);

развитие умения составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Формы реализации целей и задач:

-взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;

-заседания МО;

-участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

В соответствии с методической темой МО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Бикмухаметова Лейла Зульфатовна	“Формирование языковой личности в процессе межкультурной коммуникации в условиях ФГОС”
2	Файзуллина Альбина Маликовна	“Использование <u>информационных технологий</u> на уроках родного языка и литературы.”

3	Абакаева Лайсан Камилловна	“Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы”
4	Нугманова Дилара Рашитовна	“Развитие читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы”
5	Алексеева Миляуша Робертовна	“Развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы”
6	Сагдеева Резиня Миргасимовна	"Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках родного языка и литературы"
7	Багаутдинова Эльмира Занифовна	“Формирование творческих способностей на уроках родного (русского) языка и литературы”
8	Галиаскарова Гульназ Гиниятовна	“Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи”
9	Музафарова Алсу Рашитовна	“Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы в условиях ФГОС”
10	Гильманова Гульфия Радиковна	“Организация исследовательской проектной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся “

В 2023 году проведено 5 заседаний кафедры учителей родного языка и литературы. Повестка заседаний МО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В 2023 году учителями была проведена методическая неделя, в рамках которой была организована выставка тематической литературы, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики в 2023 году в лицее был проведен этнофестиваль “Радуга Ритма”.

**План
мероприятий кафедры учителей родного языка**

№	Дата проведения (с января 2023 по декабрь 2023)	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Январь	Активное участие в олимпиадах по родному (татарскому) языку	Рук. МО Алексеева М.Р.

2	Январь	Конкурс лучших чтецов стихотворений татарских поэтов «Если завтра мой язык исчезнет»	Рук. МО Алексеева М.Р.
3	Февраль	Тематическое мероприятие «С праздником, родной мой язык!»	Учителя родного языка, классные руководители
4	Февраль	Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка	Учителя родного языка, классные руководители
5	Февраль	Литературная викторина «Муса Жәлил-үлемсез шагыйрь»	Учителя родного языка, классные руководители
6	Февраль	Музыкальный вечер «Аулак өй»	Учитель родного языка Галиаскарова Г.Г.
7	Март	«Ана йөрәге» мероприятие для мам и бабушек	Учитель родного языка Нугманова Д.Р.
8	Март	Праздник «Науруз» посвященное к весеннему празднику	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.
9	Апрель	Общешкольное музыкальное мероприятие «Тукай и музыка»	Учителя родного языка
10	Апрель	Участие в акции «Мин татарча сөйләшәм»	Рук. МО Алексеева М.Р.
11	Май	«Гасырлар авазы» посвященной ко Дню Победы	Учителя родного языка, классные руководители

12	Май	Интерактивное мероприятие “Сабантуй”	Учителя родного языка
13	Сентябрь	Участие в акции «Подари вторую жизнь книгам»	Библиотекарь, рук. МО Алексеева М.Р.
14	Октябрь	«Сәмбелә» бәйрәме посвящается ко Дню осеннего урожая.(Стенгазеты, флешмобы, хэштеги...)	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка
15	Октябрь	Участие в акции “Татарча диктант”	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка
16	Ноябрь	Общешкольный этнофестиваль “Радуга Ритма”	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка
17	Декабрь	Активное участие в олимпиадах по родному языку	Замдиректор по нац.обр. Абакаева Л.К., рук. МО Алексеева М.Р.,учителя родного языка

**Результативность учителей родных языков
Открытые уроки, мастер-классы, выступления:**

№	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика	ФИО учителя
1	“Туган тел һәм әдәбият укытуда проект методы”.	районный	Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Сов.р-на г.Казани	Нугманова Д.Р.

2	Всероссийское тестирование “ПедЭксперт Июнь 2023”	Российский	Всероссийское тестирование “ПедЭксперт Июнь 2023”	Галиаскарова Г.Г.
3	Мастер-класс в рамках повышения квалификации “Инклюзивное образование в преподавании родного(татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО”	Республиканский	Повышение квалификации “Инклюзивное образование в преподавании родного(татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО”	Галиаскарова Г.Г.
4	Мастер-класс в рамках Республиканских педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».		Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	
5	Мастер-класс в рамках Республиканских педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Республиканский	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Алексеева М.Р.
6	Мастер-класс в рамках Республиканских педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Республиканский	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Нугманова Д.Р.
7	Мастер-класс в рамках Республиканских педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Республиканский	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни».	Абакаева Л.К.
8	Мастер-класс в рамках «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию», «Проведения мастер-класса по авторской системе В.Н.Мещеряковой по изучению родных языков»;	Городской	«Проведения мастер-класса по авторской системе В.Н.Мещеряковой по изучению родных языков»;	Бикмухаметова Л.З.

9	Мастер-класс в рамках Республиканского фестиваля «Туган тел фест – 2023» для педагогов с татарским языком воспитания и обучения детских садов и школ.	Республиканский	Республиканский фестиваль «Туган тел фест – 2023» для педагогов с татарским языком воспитания и обучения детских садов и школ.	Бикмухаметова Л.З.
10	Выступление на тему «Особенности обучения одаренных детей»	Международный	IX Международный форум по педагогическому образованию «Историко-педагогическое наследие и подготовка учителя: национальные ценности, современное осмысление и лучшие практики» для учителей образовательных организаций, на базе ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Абакаева Л.К.

Дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности

№	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика	ФИО учителя
1	3 класс Национальный татарский костюм и его особенности	Школьный	Внеурочка	Галиаскарова Г.Г.
2	"Көз,кәрзинендә ниләр бар?". 1Г, 1Л	Школьный	Викторина	Сагдеева Р.М.
3	"Тапкырлар тапмый калмас". 1Б, 1Г	Школьный	Викторина	Сагдеева Р.М.
4	Фольклорный коллектив «Заман»	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзинә»-2023	Абакаева Л.К.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы

№	Название конкурса	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Результат, ФИО учителя
1.	Учитель года - 2023 в номинации "Учитель татарского языка и литературы"	Районный	Лауреат, Абакаева Лайсан Камировна

2	Мастер-класс в рамках повышения квалификации “Инклюзивное образование в преподавании родного(татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО”	Республиканский	Сертификат Галиаскарова Г.Г.
3	Районный конкурс “Тел сагында- ир егетләр”	районный	Благодарственное письмо за Гран-при, Абакаева Л.К., Алексеева М.Р.
4	Городской конкурс “Тел сагында- ир егетләр”	городской	Благодарственное письмо за 1 место, Абакаева Л.К., Алексеева М.Р.

Результативность кафедры учителей цикла родного языка и литературы

№	Тема	Уровень	ФИО
1	Всероссийское тестирование Российский “ПедЭксперт Июнь 2023”	Всероссийское тестирование “ПедЭксперт Июнь 2023”	Галиаскарова Г.Г.
2	Международная НПК «Созвездие просветителей» (Мәғрифәт йолдызлыгы”)	Международный	Алексеева М.Р.
3	Всероссийский НПК исследовательских работ им.Р.Гаташа,	Всероссийский	Бикмухаметова Л.З.
4	VВсероссийский НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе», Диплом 1ст..	Всероссийский	Бикмухаметова Л.З.

Результаты учащихся по предмету родной язык и литература

№	Название мероприятия, уровень	Результат	ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя
1	“Шәжәрәләр – нәсел агачы” межрегиональная НПК	Победитель	Галиуллин Карим	8	Нугманова Д.Р.
2	XIII межрегиональные научно-практические чтения имени	2 степень	Галиуллин Карим	8	Нугманова Д.Р.

	А.С.Тайсина “Край, в котором я живу”				
3	Заключительный этап ВОШ по родному (татарскому) языку.	Призер	Сагдеева Раиля	10	Абакаева Л.К.
4	Заключительный этап ВОШ по родному (татарскому) языку.	Призер	Юнусова Камилла	10	Абакаева Л.К.
5.	Республиканская научно-практическая конференции "ALGA РИТМ"	2 степень	Гасимова Адиля	8	Галиаскарова Г.Г.
6	Районный конкурс «КВН»	3 место	Команда «Ритм»		Галиаскарова Г.Г.
7	Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи "Палитра культур" IV	2 степень	Халимова Амина	4	Галиаскарова Г.Г.
8	Республиканские чтения "ЭДӘБИ ТУГАН ЯК"	Призер	Халимова Амина	4	Галиаскарова Г.Г.
9	Международного Онлайн-фестиваля татарских культурных центров, " Безнен Кавем - Наш народ"	2 степень	Халимова Амина Ильдаровна	5	Галиаскарова Г.Г.
10	Республиканская олимпиада школьников по предмету “Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения”	Призёр	Гасимова Адиля Сириновна	9	Галиаскарова Г.Г.
11	Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием “Времён связующая нить”	Призёр	Халимова Амина Ильдаровна	5	Галиаскарова Г.Г.
12	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р.Ахметшина “Без булдырабыз”	Призер	Насртдинов Данияр	3	Гильманова Г.Р.
13	Республиканская НПК “ALGA RITM”	1 степени.	Шарипов Рияз Раилевич	6	Алексеева М.Р.

14	Республиканская НПК "ALGA RITM",	Призер	Халимова Мадина Ильдаровна	6	Алексеева М.Р.
15	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс в номинации «Юные таланты Отчизны» «Тамчы шоу»	Победители	Хамидуллина Риналия Ринатовна, Хайруллин Карим Айтуганович	5	Алексеева М.Р.
16	Республиканский, «Шаян ТВ» «Акыл батл»/ «Интеллектуальный батл»	Победители	Хамидуллина Риналия Ринатовна, Хайруллин Карим Айтуганович	5	Алексеева М.Р.
17	«Мин бит татар малае»	призер	Муглиев Нурислам Булатович	6	Алексеева М.Р.
18	Республиканская НПК "Туган жир сулышы"	Призер	Шарафутдинов Булат Риналевич	5	Алексеева М.Р.
19	Республиканская олимпиада школьников по предмету "Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения"	Призер	Хайруллин Карим Айтуганович	6	Алексеева М.Р.
20	VII Республиканская НПК "Әнвәр Хәйри укулары"	Участник	Мардеева Камиля	9	Алексеева М.Р.
21	Городская НПК имени Мударриса Аглямова	Участник	Кабирова Малика, Низамова Зарина	3	Алексеева М.Р.
22	Vсероссийский НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	2 степень	Бикмухаметова А.	9	Бикмухаметова Л.З.
23	Всероссийский НПК исследовательских работ им.Р.Гаташа	3 степень	Бикмухаметова А.	9	Бикмухаметова Л.З.
24	Всероссийский НПК исследовательских работ им.Х.Миннегулова,	2 степень	Бикмухаметова А.	9	Бикмухаметова Л.З.

25	Республиканский НПК "Алгоритм",	2 степень	Темибулатова А.	3	Бикмухаметова Л.З.
26	Республиканская НПК "ALGA РИТМ"	1 степень	Мардеева Камила Ильнарвна	8	Гильманова Г.Р.
27	Межрегиональная НПК учащихся начальных классов "Хочу всё знать"	1 место	Гильманов Эльдар Маратович, Фатхуллин Данис Рамилевич,	4	Гильманова Г.Р.
28	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»,	1 степени	Насибуллина Ясмينا Фанилевна,	2	Гильманова Г.Р.
29	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргә жиңу алып килде»	1 место	Хабибрахманов Булат Ришатович,	2	Гильманова Г.Р.
30	.Межрегиональная НПК "Шәжәрәләр-нәсел агачы"	2 степень	Гасимов Данияр Сиринович	7	Нугманова Д.Р.
31	Республиканская НПК "ALGA РИТМ"	1 степень	Ахметов Ислам	7	Нугманова Д.Р.
32	Республиканская НПК "ALGA РИТМ"	2 степень	Галиуллин Карим	7	Нугманова Д.Р.
33	XII Республиканские научно-практические чтения имени А.С.Тайсина "Край, в котором я живу"	участник	Мугалимова Зиля	7	Нугманова Д.Р.
34	Районный конкурс чтецов "Кояш гомере телим мин, энием, сиңа".	1 место	Габдрахманов Самир . Хабибрахманова Айсылу Фазылов Тимерхан	1-7	Нугманова Д.Р.
35	Городской конкурс "Юный ведущий"	Лауреат	Халиуллин Алмаз	7	Нугманова Д.Р.

36	Городской конкурс чтецов стихотворений Й.Шараповой	1 место	Хабибрахманова Айсылу Фазылов Тимерхан	1	Нугманова Д.Р.
37	Районный конкурс "Без - Тукай оныклары"	2 место	Хабибрахманова Айсылу	1	Нугманова Д.Р.
38	Районный конкурс "Сэлэтле буын"	1 место.	Габдрахманов Самир Хабибрахманова Айсылу Фазылов Тимерхан	1-7	Нугманова Д.Р.
39	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях Тукая»	Благодарственное письмо	Нугманов Адель	3	Нугманова Д.Р.
40	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество таланов»	2 место	группа учащихся, 9 класс		Абакаева Л.К.
41	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»	1 место	группа учащихся, 9 класс		Абакаева Л.К.
42	Республиканская научно-практическая конференция “ALGA РИТМ”;	2 место	Зайнутдинова Камилла Ильнарвна Нигматуллина Милана Маратовна,,	6 5	Музафарова А.Р.

43	Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”	2 место	Абдуллина Софья Андреевна,,	5	Музафарова А.Р
44	Межрегиональный конкурс “Язык предков”	3 место	Мухамедзянова Асель Рузалевна	5	Музафарова А.Р
45	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	1 место	Абдуллина Софья Андреевна,	5	Музафарова А.Р
46	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Победитель	Нигматуллина Милана Маратовна	6	Музафарова А.Р
47	XIII межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА «Край, в котором я живу»	Участие	Мухамедзянова Асель Рузалевна	6	Музафарова А.Р.
48	Республиканская открытая краеведческая конференция со всероссийским участием «Времён связующая нить»	Участие	Зайнутдинова Камилла Ильнарровна	7	Музафарова А.Р.
49	Республиканская Исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Участие	Цапаева Александра Дмитриевна	8	Музафарова А.Р.
50	районный этап городского конкурса «Көз сылуы Сембелә»	2 место	Аскарова Азалия Рустемовна	5	Музафарова А.Р.

Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей

самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности способствовали расширению возможностей программ по предметам, повышали качество полученных знаний.

Работа кафедры учителей естественно - научного цикла

(биология, география, химия, экология)

В среднем и старшем звене МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2023 году обучался 831 учащийся (27 классов)

С 01.09.2023 лицей реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 5 – 9 класс начали учиться по федеральным программам

Предмет «География» в 5-6 классах изучается 1 час в неделю, 7-9 класс изучается 2 часа в неделю, 10-11– 1 час в неделю. В 11Б классе реализуется элективный курс «Экономическая география»

Предмет «Биологи» в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю, 10 е 1 час в неделю, - 11б класс – 2 час в неделю

Предмет «Химия» 8класс -2 часа в неделю, 9е класс 2 часа в неделю;-11А – биохимия; 11Б – 2 часа в неделю класс

Предмет «Экология» в 5Э классе – 2 часа в неделю

Общее количество педагогов методического объединения составляет 4 человека, из них:

1.Сугак Ольга Владимировна – учитель географии и биологии первой квалификационной категории, педагогический стаж – 24 года;

2.Ботарёва Марина Александровна – учитель биологии и географии, без категории, педагогический стаж – 3,5 года.

3. Муринова Дарья Игоревна- учитель химии, нет категории, педагогический стаж, 7 месяцев

4. Васютина Екатерина Анатольевна – учитель химии, первая квалификационная категория

Два педагога выполняют функции классных руководителей: Сугак Ольга Владимировна (9Б класс), Муринова Дарья Игоревна (5Э класс)

Работа кафедры учителей естественно – научного цикла строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей №187» «Освоение инновационных подходов как основной способ формирования функциональной грамотности в условиях многопрофильного лицея»

Методическая тема школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла «Функциональная грамотность на уроках биологии, географии. Химии, экологии»

В соответствии с методической темой, учителя предметники заявили следующие темы самообразования

Сугак О.В «Практическая работа на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся»

Ботарёва М.А «Развитие естественно –научной грамотности на уроках биологии у среднего звена»

Муринова Д.А Развитие функциональной грамотности среди учащихся на уроках химии»

Васютина Е.А «Развитие функциональной грамотности среди учащихся на уроках химии»

Цель деятельности объединения учителей естественно – научного цикла в 2023 году:

организация системы естественнонаучного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи школьного методического объединения учителей истории и обществознания:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами методического объединения, посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения с последующим анализом, участие в профильных семинарах и вебинарах).

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов (участие в профильных форумах и вебинарах)

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих развитие ключевых компетенций (обсуждение современных образовательных технологий и методик, ознакомление и изучение новинок методической литературы, передового педагогического опыта).

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (посещение заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания, взаимопосещение уроков педагогов естественнонаучного, лингвистического, ИКТ-профиля.)

Направления деятельности объединения учителей естественнонаучного цикла открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование (в рамках заявленной темы самообразования), курсы повышения квалификации по профильным направлениям, изучение и анализ нормативно-правовой документации, активное использование ЦОР (в соответствии с перечнем Министерства Просвещения РФ).

В течение 2023 календарного года (период сентябрь - декабрь) проведены заседания кафедры учителей естественнонаучного цикла.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 учителя естественнонаучного цикла приняли участие в городской педагогической игре естественнонаучного цикла «Вектор успеха» (Муринова Д.И, Ботарёва М.А); Всероссийская научно – практическая конференция учителей биологии – выпускников КФУ, посвященной Году педагога и наставника (приказ КФУ от 30.10.2023 №01 – 03/1762.дата проведения 02.03.2023)

Результативность:

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Сайфутдинов Булат, 8Г	Призёр	Сугак Ольга Владимировна
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Ассанова Дарья, 8Б	Призе	Сугак Ольга Владимировна
3	Городская экологическая конференция «Мой город»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Диплом I степени	Сугак Ольга Владимировна

4	Городская экологическая конференция «Мой город»	Хисамова Диляра, 8Г класс	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
6	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Муравьёва Дарья, 7А Муравьёв Егор, 3Б	Диплом призёра	Сугак Ольга Владимировна
7	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Аглиулли на Зиля, 9Б	Диплом призёра	Сугак Ольга Владимировна
8	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Файзулаев Богдан, Гафаров Эмиль	Диплом призёра	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
9	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна;
10	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Туманов Владислав, 9Б, Хисаиова Диляра, *Г	Сертификат участника	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
11	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времён, связующая нить»	Ахметгареева Амалия, 5Экласс	Диплом призёра	Муринова Дарья Игоревна
12	IX Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Диплом 3-степени	Сугак Ольга Владимировна

13	IX Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Файзулаев Богдан, Гафаров Эмиль	Дипл ом II степени	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
14	IX Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Туманов Владислав, 9Б, Хисаиова Диляра, *Г	Серти фикат участника	Сугак Ольга Владимировна; Ботарёва Марина Александровна
15	IX Международная научно – практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Муравьёва Дарья, 7А Муравьёв Егор, 3Б	Серти фикат участника	Сугак Ольга Владимировна;
16	III Городская научно – практическая обучающихся «содружество2 имени Анвара Юсуфовича Хасанова. Педпгога доцента кафедры теоретической и прикладной механики ФМФ КНИТУ – КАИ им.А.Н.Туполева	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Дипл ом I степени	Сугак Ольга Владимировна;
17	III Городская научно – практическая обучающихся «содружество2 имени Анвара Юсуфовича Хасанова. Педпгога доцента кафедры теоретической и прикладной механики ФМФ КНИТУ – КАИ им.А.Н.Туполева	Муравьёва Дарья, 7А Муравьёв Егор, 3Б	Дипл ом II степени	Сугак Ольга Владимировна;
18	Городской этап всероссийского конкурса юных исследователей	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Дипл ом I степени	Сугак Ольга Владимировна;

	окружающей среды «Открытие 2023» в номинации «Юные исследователи»			
19	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2023» в номинации «Юные исследователи»	Токарев Максим, Ганеев Ильяс, 7А класс	Диплом I степени РАБОТА ПРОШЛА НА ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ – ЗАЩИТА 10.04.2024	Сугак Ольга Владимировна;

Работа кафедры учителей музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ

В МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» музыка с 1 по 8 класс изучается в объеме 1 часа в неделю

Изобразительное искусство с 1 по 7 класс изучается в объеме 1 часа в неделю

Технология изучается с 5-8 класс в объеме 2 часов в неделю с 5-8 класс

Общее количество педагогов 9 составляет человек, из них:

Хазиахметова Луиза Зуфаровна –учитель музыки высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 29 лет;

Абакаев Валерий Иванович - учитель технологии первой квалификационной категории, педагогический стаж - 30 лет;

Идиатов Р.Х – учитель ОБЖ, педагогический стаж – 6 лет;

Гурьянова Лилия Иргизовна - учитель технологии, педагогический стаж – 26 лет;

Тимушкина Ирина Витальевна - учитель технологии, педагогический стаж – 21 год;

Симушина Надежда Сергеевна – учитель технологии, педагогический стаж – 2 года;

Шумакова Анастасия Сергеевна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 3 года;

Зиганьшина Флорида Альфридовна - учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 12 лет;

Яушева Светлана Павловна - учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 1 год;

4 педагога исполняют функции классных руководителей: Абакаев В.И. (7И класс), Симушина Н.С. (8В класс), Идиатов Р.Х (7К класс), Гурьянова Л.И (5Г класс)

Работа методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры строилась в соответствии с методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

Методическая тема школьного методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры: «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры в условиях реализации ФГОС»

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает:

Абакаев В.И. – «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность»;

Идиятов Р.Х.- - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ»;

Казека Э.М. - «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством углубленной творческой деятельности на уроках музыки»;

Симушина Н.С. – «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»;

Шумакова А.С. – «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством развития творческой и познавательной активности на уроках ИЗО»;

Яушева С.П.- «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках ИЗО»;

Зиганьшина Флорида Альфридовна –«Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО»;

Хазиахметова Л.З. - «Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки»;

Тимушкина И.В.- –«Развитие функциональной грамотности на уроках Технология»

Гурьянова Л.И- «Модернизация содержания предметной области «Технология» как условие формирования функциональных компетенций учащихся»

Цель: Создание условий для личностного и профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы

Задачи:

Повышение методического уровня обучения;

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение средств современного обучения;

Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей ШМО и участие в творческих конкурсах.

Формы реализации целей и задач:

- взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;
- заседания ШМО;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- индивидуальные консультации.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации; б) аттестация.
3. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания
4. Посещение выставок, концертов, музеев и т. д

По состоянию на декабрь 2022 года проведено 5 заседаний ШМО. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

По состоянию на декабрь 2023 года проведено 5 заседаний ШМО. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражен в соответствующих протоколах.

В течение 2023 года учителя с учащимися разных классов участвовали в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Результативность учащихся и учителей представлены в следующих таблицах:

Награды:

Хазиахметова Л.З – нагрудный знак за «Заслуги в образовании»

Участие педагогов в семинарах, конференциях

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Хазиахметова Л.З.	Стратегическая сессия по предмету «Музыка» «Реализация обновленного ФГОС по предмету «Музыка»: содержание, формы, педагогические технологии»	Республиканский	ИРО РТ	25. 08. 23
2	Хазиахметова Л.З.	«Создание видеоклипа как средство формирования творческого содружества учеников, родителей учеников»	Международный	Международная научно-практическая конференция «Образование и личность»	08.11.23
3	Абакаев В.И.	Развитие инженерного образования в рамках предметной области «Технология»	Международный	III Международный Форум учителей технологии: «Технология: компетенции будущего» в рамках секции «Профессионально-ориентационная работа учителя технологии и педагога дополнительного образования», КФУ, г.Елабуга.	28.04.2023 г.
4	Абакаев В.И.	Цифровизация в образовании: влияние, применение, тенденции развития социальных сетей в образовательном процессе.	Международный	IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2023, круглый стол на тему «Профессиональное мастерство учителя: история и современность»	25.05.2023 г.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Методические публикации

№	ФИО учителя	Тема (название)	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Абакаев В.И.	Пиломатериалы. Древесные материалы, 3 стр.	Всероссийский	Публикация материала на Всероссийском издании "Для педагога"	2023
2	Хазиахметова Л.З.	«Создание видеоклипа как средство формирования творческого содружества учеников, родителей учеников»	Международны	Сборник материалов Международной научно- практической конференции «Образование и личность»	08.11.23

Результативность участия обучающихся в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, очных олимпиадах:

Название конференции или конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Дата	Достижение
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по Искусству(МХК)	Шайхетдинов Алим	Хазиахметова Л.З.	30.11 23	призер
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по Искусству(МХК)	Аникина Майя	Шумакова А.С.	30.11 23	призер
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по Искусству(МХК)	Гильманова Камила	Шумакова А.С.	30.11 23	участник
Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.		диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по технологии	Валиуллина Камилла	Гурьянова Л.И.	Декабрь 2023	призер
Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад по технологии	Газизянова Залина	Гурьянова Л.И.	Декабрь 2023	призер
Межрегиональный конкурс проектов в области цифровых технологий «IT-Jump»	Команда лицея	Абакаев В.И.	10-16 марта 2023 г.	Диплом
Межрегиональный конкурс проектов в области цифровых технологий «IT-Jump»	Команда лицея	Абакаев В.И.	10-16 марта 2023 г.	Диплом
Республиканская НПК ALGARITM	Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.	17.03.2023	2 место

I Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Дадила	Низамиева Римма Робертовна	Шумакова А. С.	2023	лауреат 1 степени
Республиканский конкурс «Есть в марте день особой» в номинации изобразительное искусство	Ипполитов Богдан	Шумакова А. С.	2023	Диплом III степени
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр #14. Работа "Снегири"	Мингазов Шамиль	Шумакова А. С.	2023	диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» Номинация «Изобразительное искусство»	Тукаева Айсылу	Шумакова А. С.	2023	диплом 1 степени
Республиканский конкурс рисунок среди обучающихся на тему "Моя семья - мое богатство"	Галипова Асель	Шумакова А. С.	2023	диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс-фестиваль МоментARTА	Галиева Зарина, Гибадуллина Аделина,	Хазиахметова Л.З.	2023	Лауреаты 3 степени
Межрегиональный конкурс-фестиваль МоментARTА	Андреянова Злата и Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.	2023	Лауреат 2 степени
Межрегиональный конкурс-фестиваль МоментARTА	Халимова Мадина, Аникина Майя, Сабирзянова Аделя, Смотрина Лиза, Асанова Ксения	Хазиахметова Л.З.	2023	Лауреат 2 степени
Межрегиональный конкурс-фестиваль МоментARTА	Гатина Азалия	Хазиахметова Л.З.	2023	Лауреат 2 степени
X международный конкурс вокалистов Сандугач-Соловей	Галиева Зарина, Гибадуллина Аделина, Сулейманова Кира	Хазиахметова Л.З.	26.02 23	Лауреаты 1 степени
X международный конкурс вокалистов Сандугач-Соловей	Галиева Зарина,	Хазиахметова Л.З.	26.02 23	Лауреаты 2 степени

X международный конкурс вокалистов Сандугач-Соловей	Халимова Мадина, Аникина Майя, Гильманова Камила, Сабирзянова Аделя, Смотрина Лиза, Асанова Ксения	Хазиахметова Л.З.	26.02 23	Дипломанты 1 степени
II Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства "MASTERY - 2023"	Родыгина Софья Николаевна	Шумакова А. С	2.03 23	Лауреат III степени
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году» - 2023	Ветчинина Софья Андреевна	Шумакова А. С	26.02 23	2 место
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году» - 2023	Макеева Марина Алексеева	Шумакова А. С	2.02 23	1 место
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году» - 2023	Романова Арина Евгеньевна		21.02 23	2 место
Международный конкурс-фестиваль "Поколение 2023"	Андреянова Злата , Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.	22.04.2023	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль "Поколение 2023"	Андреянова Арина	Хазиахметова Л.З.	22.04.2023	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль "Поколение 2023"	Галиева Зарина	Хазиахметова Л.З.	22.04.2023	Лауреат 1 степени

Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства Tatar Star	Гатина Азалия	Хазиахметова Л.З.		Лауреат 1 степени
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства т декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году»	Макеева Марина	Шумакова А. С	26.04 23	Диплом 1 степени
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства т декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году»	Макеева Марина	Шумакова А. С	26.04 23	Лауреат 1 степени
«Моя любимая книга» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!», номинация «Изобразительное искусство».	Ветчинина Софья	Шумакова А. С	6.02 23	Лауреат 1 степени
«Моя любимая книга» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!», номинация «Изобразительное искусство».	Седова Алиса	Шумакова А. С	6.02 23	Лауреат 1 степени
Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" в конкурсе изобразительного искусства т декоративно-прикладного творчества «самая волшебная ночь в году»,	Асыллова Ралина	Шумакова А. С	6.02 23	Лауреат 1 степени

Перспективы на 2024 год.

1. Продолжить использование в работе современных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в научно-практических конференциях. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.
3. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Увеличить количество детей, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Расшить работу по участию обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

6. Выявлять высокомотивированных учащихся

7. Активизировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	938

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	592
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	119

Всего на декабрь 2023 года в образовательной организации получали образование 1816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Многопрофильный лицей №187» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильный лицей №187» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей №187» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции в план работы в области информатизации образования включены мероприятия, направленные на формирование у учащихся компетенций в области информационной безопасности.

В уроки педагогов включены вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. На постоянной основе осуществлялась техническая и консультационная поддержка педагогов при погружении их в новую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.. В 2023/24 учебном году сформированы информационно-технологический и гуманитарный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (метрологический) (11А)	Математика, информатика, физика	29	29
Универсальный (психолого-педагогический) (11Б)	Русский язык, иностранный язык (английский)	28	28
Информационно-технологический (10А)	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.	-	33
Гуманитарный (10Б)	Литература, обществознания.	-	29

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждом из уровней общего образования составляет 10 часов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- праздники;
- конкурсы;
- беседы;
- викторины;
- выставки;
- конференции.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2023 году воспитательный процесс строился на основе программы воспитания лицея, плана работы методического объединения классных руководителей, плана школьного ученического совета самоуправления «RITM&Co».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- февраль – месячник Месячник гражданско-патриотического воспитания,
- март – месячник профориентационной работы,
- апрель - месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций,
- май – декада по патриотическому воспитанию.
- сентябрь – месячник безопасности детей, декада дорожной безопасности детей,
- октябрь – месячник профилактики асоциальных явлений,
- ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни,
- декабрь – декада инвалидов.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

· планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

· в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию и ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

· наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ясавеевой Д.М. (1 «И» класс – 2022-2023 учебный год, 2 «И» класс – 2023-2024 учебный год), Евлампиевой М.В. (2 «И» класс – 2022-2023 учебный год, 3 «И» класс – 2023-2024 учебный год), Идиятова Р.Х. (6 «К» класс – 2022-2023 учебный год), Багаутдиновой Э.З. (7 «К» - 2023-2024 учебный год), Файзуллиной А.М. (7 «Г» - 2022-2023 учебный год, 8 «Г» класс – 2023-2024 учебный год).

В 2023 году на высоком уровне, ярко были проведены следующие общешкольные события:

- Праздничный концерт “Во славу Отечества” (21.02.2023)
- Праздник «Широкая Масленица» (25.02.2023)
- Праздник профессий “You skills” (20.04.2023)
- Битва хоров (11.05.2023)
- День лицеиста (19.10.2023)
- Этнографический фестиваль “Радуга РИТМа” (16.11.2023 – 18.11.2023)
- День самоуправления (5.10.2023)
- Спортивная эстафета здоровья «Лицей. Дружба. Спорт. Семья» (28.01.2023)
- Танцевальный марафон (25.04.2023)
- Благотворительная ярмарка в рамках осенней Недели добра (16.09.2023)
- Встреча с руководителем РДДМ в РТ Сулеймановым Т.Д. (27.09.2023)

- Посвящение в ЮИД (20.10.2023)
- Эко-акция по посадке саженцев (14.10.2023, 21.10.2023)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В лицее до мая 2023 года свою деятельность вели 48 классных руководителей в 49 класс-комплектах, в сентябре 2023 года приступили к работе 54 классных руководителя в 59 класс-комплектах. У каждого есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. В 2023 году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Каждый классный руководитель с учащимися своего класса провёл тематические классные часы в различных форматах:

- 1) соблюдение правил дорожного движения;
- 2) сохранение здорового образа жизни;
- 3) профилактика правонарушений, права ребенка;
- 4) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- 5) финансовая грамотность учащихся;
- 6) выявление и формирование знаний по защите персональных данных;
- 7) по профориентации;
- 8) по патриотическому воспитанию;
- 9) Парламентский урок;
- 10) по безопасности в сети Интернет.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия праздничный концерт «Во славу Отечества», спортивно-патриотическая игра «Зарница», Уроки Мужества с приглашением ветерана Великой Отечественной войны Комлева Алексея Николаевича, ветеранов-участников специальной военной операции, встреча с внучкой героя Великой Отечественной войны Михаила Девятаева, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности (сбор писем и благотворительной помощи для участников СВО).

В 2023 году в лицее продолжил активную работу кадетский класс, который принимал участие в Митингах Памяти у мемориальной доски герою Вов Н.Ф.Гастелло, в парке Победы, в районном и городском смотрах-конкурсах строя и песни).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Багаутдинова Э.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с сентября 2023 года в лицее введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гильманова Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.;
- занятия проводятся каждый учебный четверг по материалам, который размещены на сайте «Конструктор будущего»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гильманова Г.Р.
10.09.2023	Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х., классные руководители
22.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
28.09.2023	Посещение профориентационной мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторического парка “Россия - моя история”	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
23.10.2023	Мастер-класс для учащихся 11-х классов от образовательного центра “Maximum Education”	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
10.11.2023	Профпробы в КТИТС	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.

11.11.2023	Мастер-класс для учащихся 9-х классов от образовательного центра “Maximum Education”	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
15.11.2023	Мастер-класс в спортивном клубе “ProFight”	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.
7.12.2023	Посещение психологической службы «Доверие»	Педагог-психолог, профориентолог Насибуллина Л.Х.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходили к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Наиболее активные классные руководители, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Ясавеева Д.М. – 1И класс-2И класс, Евлампиева М.В. – 2И класс - 3И класс, Булатова В.В. – 2А-3А класс, Хабибуллина Ф.М. – 4А класс - 1И класс, Воронина С.В. – 5А класс-6А клас, Якупова Л.Р. – 5Б класс-6Б класс, Мухаметзянова Л.А. – 7Д класс-8Д класс, Сугак О.В. – 8Б класс - 9Б класс, Абакаева Л.К. – 10А класс-11А класс, Абдулвахобов К.Р. – 10Б класс-11Б класс)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» учащимся 1-10 классов в 2022-2023 учебном году и учащимся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам.

В течение 2023 года проводились еженедельные радиолинейки и церемония поднятия государственных флагов РФ и РТ с исполнением гимнов.

На общешкольной радиолинейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события. Чести поднимать Государственные флаги были удостоены лучшие лицеисты, кто проявил себя достойно в учёбе, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, творчестве и спорте.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являлись:

- День знаний
- День самоуправления
- День Лицеиста
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть лицейских событий, проводимых в лицее, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийская акция «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17%, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах («Посвящение в первоклассники», «Праздник профессий», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

На каждом этаже лицея имеются видеоэкраны, на которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, День здоровья и т.д.).

Размещение различной информации на экранах позволяет акцентировать внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях лицея, ее уже сложившихся традициях, правилах.

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад лицейской жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводились плановые родительские собрания.

Классные руководители работали в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияло на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращались к специалистам (педагогам-психологам) для решения конфликтных ситуаций;

- прибегали к помощи родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных событий.

Совет школьного ученического самоуправления включал в себя лидеров классов с 8 по 10 класс, которые возглавляли министерства:

Министерство дисциплины и порядка

Министерство образования и науки

Министерство связи и информации

Министерство спорта

Министерство культуры

Обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах лицея. Был проведен День самоуправления лицея, День Лицейста, тематические конкурсы, викторины, акции. Также участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях Совета Первых, проводили активные движ-перемены, вели информационный блок в школьной интернет сообществе в телеграм-канале.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Команда школьного ученического самоуправления лицея стала обладателем Гран-При в городском конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

В районном конкурсе «Лидер Советского района - 2023» активисты школьного ученического самоуправления Галеева Милана и Сагитов Аяз заняли 1 место.

В районном этапе Республиканского конкурса «Замечательный вожатый - 2023» Седяева Руслана заняла 1 место.

Ребята продолжили реализацию в лицее проекта «Наставничество в РИТМе» и набрали в команду неординарных и креативных учащихся 5-8 классов, которые пожелали стать наставниками для учащихся младших классов.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных событий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса был разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В течение года совместно с социальным педагогом, педагогами-психологами лицея был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в лицее проводились мероприятия согласно плану работы лицея, района и города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; инспектором ПДН, индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии Совета Профилактики; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Администрацией лицея, педагогами-психологами и классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Проводился контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Классные руководители с учащимися и их родителями вели следующую работу:

- проводили классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ № 120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений», употребление ПАВ.

- на заседаниях классных руководителей при заместителе директора рассматривались вопросы:
 - занятость детей «группы риска» в период каникул;
 - о проведение рейдов в семьи «группа риска»;
 - составление и коррекция социального паспорта лица;
 - вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
 - составление списка неблагополучных семей, трудных подростков, постановка их на внутришкольный контроль;
 - контроль посещаемости учебных занятий;
 - организация досуга учащихся на каникулах;
 - проведение рейда «Подросток», с целью контроля досуга учащихся в вечернее время;
 - привлечение учащихся в общешкольные события;
 - закрепление наставников за детьми «группы риска».

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации лицея, учителей, педагогов-психологов.

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся лицея. В течение года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, стресса и агрессии.

В течение года были проведены мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, так как это один из тех направлений, который даёт учащимся понять, что жизнью надо дорожить и относиться к ней с бережностью.

В ноябре состоялся месячник «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которого были проведены следующие мероприятия: демонстрация видеофильмов «О вреде курения», «О вреде употребления спиртных напитков» для учащихся 8-х классов, конкурс рисунков «Здоровье и я – лучшие друзья» среди учащихся 1-5-х классов, классные часы и часы общения «Мое здоровье - мое счастье» для учащихся 1-8 классов, танцевальный флешмоб «Я люблю зарядку» для 1-8 классов.

В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» в апреле лицей были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни. Учителя физической культуры в начальных классах провели спортивные состязания «Весёлые старты» в начальных классах; в 5-8 классах состоялись тематические уроки по основам здорового образа жизни; учащиеся младшего и среднего звена приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здоровый Я – здоровая Россия».

В мае были организованы и проведены классные часы, информационные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Поговорим о здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – привилегия мудрых», «Летние подвижные игры», «Я и компьютер», «Стоп ВИЧ/СПИД». Перед классными руководителями ставились следующие цели и задачи при проведении бесед с детьми на классных часах:

- воспитывать сознательное отношение к ЗОЖ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование представления о здоровом образе жизни и пути воспитания потребности в этом детей;
- расширить знания детей о вредных привычках, о правилах личной гигиены.

Формы проведения классных часов были разнообразны: просмотр видеороликов с последующим обсуждением, тематическая игра в рамках пропаганды здорового образа жизни, викторина, беседа, игра «Вопрос-Ответ», дискуссия, защита презентаций.

С целью поддержания тонуса и бодрости на уроках еженедельно проводились танцевальные флешмобы, утренние зарядки в 1-4 классах и физминутки на уроках.

Все памятки, разработанные педагогами-психологами лицея по профилактике правонарушений несовершеннолетними, классные руководители активно распространяли на родительских собраниях и индивидуальных встречах с родителями.

Анализируя работу, в целом за 2023 год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены, запланированные мероприятия в рамках плана мероприятий профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений, профилактике ЗОЖ были организованы и проведены.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

В лицее были созданы и работала отряды ЮИД под руководством Ясавеевой Д.М. и Лукояновой С.В.

Был разработан план мероприятий, согласно которому велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «День защиты детей», «Уроки безопасности», рейды, беседы в рамках операции «Каникулы», «Внимание, дети!», конкурсы рисунков и плакатов по темам: «Я и улица», «Уважай правила дороги», викторины, конкурс агитбригад, конкурс «Письмо пешеходу». Классные руководители в течение года проводили профилактические беседы для учащихся на тему «Правила безопасности дорожного движения», где напоминали детям правила безопасного поведения на дорогах, о пользе светоотражающих элементов на одежде школьников, о важности детских кресел в автомобилях, о важности соблюдения ПДД.

В лицее во всех кабинетах начальной школы имеется уголок безопасности дорожного движения, который является наглядным пособием для изучения ПДД и проверки знаний.

В 2023 году имеется 1 учащийся, нарушивший правила дорожного движения в сентябре 2023 года - учащийся 6В класса (классный руководитель Басаркина Л.Р.).

Весной и летом 2023 года функционировали пришкольные лагеря.

Количество учащихся, посетивших весенний пришкольный лагерь составило 75 учащихся, в летнем пришкольном лагере – 155 человек (из них 15 - отряд труда и отдыха).

Обе смены работали по разработанным планам мероприятий и программам.

Зона отдыха	Количество детей
Весенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-4 классы)	<p>Всего детей: 75</p> <p>Из них:</p> <p>Дети из многодетных семей – 17</p> <p>Дети из малообеспеченных семей – 15</p> <p>Дети из неполных семей: 10</p> <p>Дети-инвалиды - 2</p> <p>Дети, состоящих на профилактическом учёте - 1</p>
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-11 классы)	<p>Всего детей: 155</p> <p>Из них:</p> <p>Дети из многодетных семей – 15</p> <p>Дети из малообеспеченных семей – 25</p> <p>Дети из неполных семей: 9</p> <p>Дети-инвалиды: 1</p>

Исходя из анализа работы лицея в период каникул, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Работу лицея по организации отдыха детей в каникулярное время можно считать удовлетворительной.

В течение 2023 года классные руководители, педагоги-психологи, советник по воспитанию демонстрировали свои компетенции через участие в открытых уроках, мастер-классах, публикациях, профессиональных конкурсах, семинарах и стажировочных площадках.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы (очное участие):

№	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика
1.	Мастер-класс по теме «Цифровая грамотность - компетенция современного учителя»	республиканский	Стажировка заместителей руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования (Модель проектного офиса в образовательной организации)» (в рамках освоения программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании: эффективное управление ресурсами образовательной организации»), ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», Центр повышения квалификации, Управление образования исполнительного комитета г.Казани, МБОУ «Многопрофильный лицей №187», 16 февраля 2023 г
2.	«Геремок» (по пьесе С. Маршака) учащиеся 1 И, 2 И классов	школьный	Кукольный спектакль для учащихся 1-ых и 2-ых классов в рамках внеурочной деятельности

Выступления, доклады на семинарах, конференциях (очное участие):

№	Тема	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика

2.	«Классное руководство как целенаправленная система повышения качества образовательного процесса»	республиканский	Республиканский семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», МО и Н РТ, ИРО РТ Куратор: Замалетдинова З.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук, 13 марта 2023 г Сертификат
3.	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании». Посвященной Году педагога и наставника, Российская академия образования, Академия наук РТ, МО и Н РТ, г.Зеленодольск, МБОУ «Гимназия №3». Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ Участник секции «Развивающее обучение в начальной школе», под руководством Нечаевой Наталии Васильевны, доцента, к.п.н., руководитель авторского коллектива системы Л.В.Занкова 18 марта 2023 г Диплом

4.	«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса»	федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция, VIII Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности, Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ, Институт психологии и образования, 23 марта 2023 г Сертификат
5.	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	межрегиональный	Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», МО и Н РТ, Академия наук РТ, КФУ, ИРО РТ, ИМО Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия N 90», 29 марта 2023 г Диплом
6.	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, Билингвальный детский сад № 333 комбинированного вида» г. Казани. Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ 14 апреля 2023 г Благодарственное письмо Диплом 1 степени

7.	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	международный	Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ. Рук-ль: Габдулхаков В.Ф., доктор педагогических наук профессор КФУ 27 апреля 2023 г Благодарственное письмо Диплом 1 степени
----	--	---------------	---

Методические публикации:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1	«Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса», статья 5 стр	федеральный	VIII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 23–24 марта 2023 г.) / отв. ред.: Е.В. Асафова, И.И. Голованова, Э.Г. Галимова, Н.В. Телегина. – Электронные текстовые данные – Казань: Издательство Казанского университета, 2023. – 616 с
2	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 4 стр	межрегиональный	Сборник материалов Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие лица и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», Казань: Отечество, 2023. – 278 с. Научный редактор – Ибатуллина Л.А., кандидат психологических наук, психолог

3	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ЭТНОС И КУЛЬТУРА в межнациональных коммуникациях XXI века», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г. Казань Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 97 с.
4	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», статья 5 стр	международный	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КФУ, Институт психологии и образования, Российская академия образования, Академия наук РТ, г.Казань / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2023. – 104 с.
5	«Кукольный спектакль как форма работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию», методические рекомендации 5 стр	республиканский	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: метод. рекомендации / сост. З.И.Замалетдинова, — Казань, 2023. —72с.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы и др.

Название конкурса	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Результат
Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», МО и Н РТ, МБОУ «Многопрофильный лицей №187», 25 января 2023 г	республиканский	Диплом призера

17 октября 2023 года на базе лицея от Центра повышения квалификации АН РТ прошла стажировочная площадка для заместителей директоров по воспитательной работе Республики Татарстан по теме «Условия и факторы повышения эффективности воспитательной работы в образовательной организации».

Тема	Форма проведения	Ответственный
Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Доклад	Г.Р.Гильманова, заместитель директора по ВР
SWOT-анализ программы воспитания	Практикум	Г.Р.Гильманова, заместитель директора по ВР
Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями как один из ведущих представителей воспитательной деятельности в образовательной организации	Презентация	Э.З.Багаутдинова, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Активные методы взаимодействия классного руководителя с родителями. Диалог с семьёй.	Мастер-класс	Г.Р.Гильманова, заместитель директора по ВР
Проект «Клуб активных родителей лицея «РИТМ-family» как эффективная форма повышения родительских компетенций	Презентация проекта с элементами тренинга	Л.Х.Насибуллина, педагог-психолог, Гусева Е.А., педагог дополнительного образования
Оценка эффективности деятельности классного руководителя в области патриотического воспитания	Практикум	Г.Р.Гильманова, заместитель директора по ВР
Буллинг в подростковой среде: выявление, устранение, профилактика	Практикум	А.А.Игошина, педагог-психолог

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях: «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Презентация	Л.Х.Насибуллина, педагог-психолог
--	-------------	--------------------------------------

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс развития образовательной организации» с 27 по 30 ноября 2023 года был реализован модуль «Реализация воспитательной составляющей ФГОС».

Тема	Ответственный
Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации: алгоритм создания и внедрения	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
SWOT-анализ программы воспитания	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Разработка локального акта о Совете Профилактики и постановке на профилактический учёт	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Штаб воспитательной работы образовательной организации: организационно-методические основы деятельности	Багаутдинова Э.З., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность штаба воспитательной работы в образовательной организации	Багаутдинова Э.З., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Внутренняя документация школы, регламентирующая воспитательную работу	Багаутдинова Э.З., советник по воспитанию и взаимодействию с

в образовательной организации	детскими общественными объединениями
Активные методы взаимодействия заместителя директора и классных руководителей с родителями. Диалог с семьёй.	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Роль заместителя директора по воспитательной работе в организации конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями и обучающимися	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Кукольный спектакль как форма работы с учащимися по гражданско -патриотическому воспитанию	Ясавеева Д.М., классный руководитель 2И класса; Евламбиева М.В., классный руководитель 3И класса
Деятельность заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков. Буллинг в подростковой среде: выявление, устранение, профилактика	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Кейсы по профилактике буллинга	Игошина А.А., педагог-психолог
Контроль заместителя директора по воспитательной работе по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях: «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Насибуллина Л.Х., педагог-психолог- профориентолог
Проект «Клуб активных родителей лица «РИТМ-family» как эффективная форма повышения родительских компетенций	Насибуллина Л.Х., педагог-психолог- профориентолог

14.02.2023 года на базе лицея состоялась стажировочная площадка по теме “Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития”.

Тема	Ответственный
Управление воспитательной работой: современные модели и технологии их реализации	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Проект “Клуб активных родителей лицея “РИТМ-family” как эффективная форма повышения родительских компетенций	Насибуллина Л.Х., педагог-психолог-профориентолог; Гусева Е.А, педагог дополнительного образования; педагог-психолог Тибеева Л.Ф.

16.02.2023 года на базе лицея состоялась стажировочная площадка заместителей руководителей ОО РТ по теме “Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологии общего образования (Модель проектного офиса в образовательной организации).

Тема	Ответственный
Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации: алгоритм создания и внедрения	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
SWOT-анализ программы воспитания	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Проект “Клуб активных родителей лицея “РИТМ-family” как эффективная форма повышения родительских компетенций	Насибуллина Л.Х., педагог-психолог- профориентолог; Гусева Е.А, педагог дополнительного образования; педагог-психолог Тибеева Л.Ф.
Система гражданско-патриотического воспитания в лицее как средство формирования духовно-нравственных качеств, ШУСС, Юнармия	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Активные формы работы методического объединения классных руководителей	Гильманова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе; Шайдуллина Э.Ф., руководитель МО классных руководителей

Заместитель директора по воспитательной работе Гильманова Г.Р. с 15 по 30 июня 2023 года приняла участие в окружных семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования Республики Татарстан.

24.11.2023 года заместитель *Гильманова Г.Р.*, заместитель директора по воспитательной работе приняла участие II педагогических чтениях им. С.Х.Загидуллиной “Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен” на базе МБОУ “Лицей №159” Советского района г.Казани и выступила с мастер-классом на тему “Активные методы взаимодействия классных руководителей и родителей. Диалог с семьёй”.

В ноябре 2023 года классные руководители: Басаркина Л.Р. (6В класс), Платунов А.Н. (9Г класс), Сангова Е.М. (5А класс), педагог-психолог Насибуллина Л.Х., заместитель директора по ВР Гильманова Г.Р. приняли участие в городском семинаре “Современные аспекты воспитания” от Управления образования Исполнительного комитета г.Казани.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В современном обществе дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства.

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых.

В этом учебном году открыты объединения по всем направлениям: физ-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Направления дополнительного образования	Кол-во обучающихся, чел.
техническое	434
естественнонаучное	142
социально-гуманитарное	357
художественное	203
физкультурно-спортивное	692
туристско-краеведческое	44
Всего:	1872

Для развития системы дополнительного образования выделено 9.5 бюджетных ставок

№ пп	Название кружка	ФИО
1	Фольклорный ансамбль "Заман"	Абакаева Лайсан Камилевна
2	"Оста суз"	Алексеева Миляуша Робертовна
3	"Путешествие во времени"	Белова Наталья Михайловна
4	"Экономика"	Валитова Эльмира Раисовна
5	"Школа лидера"	Галеева Гульнара Гаппасовна
6	Театральное искусство "Dream RITM"	Гусева Елена Анатольевна
7	"Театральная шкатулка"	Евлампиева Маргарита Владимировна
8	Лингвистический театр	Зиякаева Аделя Азатовна
9	"Большая перемена"	Насибуллина Лилия Хамзеевна
10	"Умелые ручки"	Насибуллина Чулпан Шамилевна
11	Баскетбол	Платунов Антон Николаевич
12	Школьная бизнес-компания	Сафина Гульнара Александровна
13	Я и закон	Сахапова Эльза Абузяровна
14	"Географический музей"	Сугак Ольга Владимировна
15	Вокальный ансамбль "РИТМ"	Хазиахметова Луиза Зуфаровна
16	Цифровая лаборатория	Шаракова Динара Ильнуровна
17	Цифровая лаборатория	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
18	"Детский театр"	Ясавеева Динара Масгутовна

19	Рисунок	Яушева Светлана Павловна
20	Тайны русского языка	Шайхутдинова Динара Шамильевна
21	Тьюториал по математике	Воронина Светлана Викторовна
22	Тьюториал по математике	Вахрина Ольга Ивановна
23	Астрономия	Лапочкин Владимир Сергеевич
24	Практическая информатика	Яблонская Анна Владимировна
25	Занимательная Информатика	Ибрагимова Венера Сергеевна

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе составляет 27 % от общего количества.

Охват обучающихся дополнительным образованием на внебюджетной основе составляет 76% от общего количества детей.

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной и внебюджетной основе составляет 103% от общего количества обучающихся.

Особое внимание уделяем здоровью наших детей. Делаем все возможное для вовлечения детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом. Большую часть обучающихся по спортивному направлению составляют дети, занимающиеся плаванием.

Остальная часть запроса родителей и обучающихся на различные виды занятий после уроков в стенах лицея проводится платными дополнительными образовательными услугами, согласно Прейскуранту цен, на оказание платных дополнительных услуг утвержденным начальником образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Прейскурант цен обновляем ежегодно. Открыто 27 объединений различной направленности – тьюториал по предметам начальной и средней школы, творческие, спортивные и технические объединения. Мы сотрудничаем с Федерацией Киокусинкай РТ, Федерацией Тхэквондо, школой олимпийского резерва.

Школа раннего развития «АлгаРИТМ» программа включает 8 дисциплин от традиционной подготовки по письму и математике до общеразвивающих, эстетических. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению: психологи и педагоги проводят для родителей индивидуальные консультации по вопросам коррекции развития ребенка и адаптации к школьной среде. Подготовительные курсы пользуются особым спросом среди родителей.

В рамках проекта «Инженерная Казань» под MAOY «Лицей-инженерный центр» Советского района г. Казани функционирует 8 инженерных классов. Инженерные классы – синтез основного и дополнительного образования.

Во всех объединениях, студиях, секциях с учащимися работают высококвалифицированные преподаватели- мастера спорта, кандидаты педагогических наук, молодые ученые.

Дисциплины лингвистической направленности преподают носители языка- лицей сотрудничает со школой английского языка «Чарльз Вилл», корейский язык преподают педагоги Казанского федерального университета «Центра исследования Кореи и Корееведения», китайский язык – «Казанский инновационный университет имени Виталия Ганнуловича Тимирясова».

На базе лицея функционирует филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани.

В соответствии с Уставом лицея, положением « О предоставлении льгот и снижении стоимости оказания платных образовательных услуг» предоставляем льготы следующим категориям :

- усыновители,
- родители, имеющие детей-инвалидов, обучающихся в Лицее,
- опекуны,
- попечители,
- участники Афганских событий; участникам СВО
- участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС;
- педагогические работники лицея, трудоустроенные как основные работники и трудоустроенные в качестве совместителей.

Об участии во Всероссийском чемпионатном движении “Профессионалы”

МБОУ “Многопрофильный лицей №187” Советского района г.Казани в 2023 году принял активное участие во всероссийском чемпионатном движении “Профессионалы”. Лицеисты продемонстрировали свои умения в 10 компетенциях категории юниоры.

Подготовка участников производилась наставниками из числа: педагогов лицея, педагогов ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», специалистов АО Татмедиа и издательства А-пресс, педагогов МАОУ «Инженерный лицей №187» Советского района г.Казани, педагогов ГАПОУ «Международный колледж сервиса», педагогов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Региональный этап

№ п/п	ФИО	Компетенция	Результат
1.	Евлампиев Егор, Насибуллин Амир	Мобильная роботехника	1 место
2.	Гафиятуллин Марат	Структурированные кабельные сети	1 место
3.	Тагиров Роберт	Интернет вещей	1 место
4.	Хасанова Аделина	Полиграфические технологии	1 место
5.	Заруднева Елена	Эстетическая косметология	2 место
6.	Хабибуллин Ильсаф	Полиграфические технологии	2 место
7.	Минутдинов Тимур	Инженерный дизайн	2 место
8.	Капрович Владислав, Черевичный Илья	Интернет вещей	2 место
9.	Макар Матвей	Полиграфические технологии	3 место
10.	Демьянов Роман	Видеопроизводство	3 место
11.	Харламов Александр	Разработка мобильных приложений	3 место
12.	Гиззатуллина Самира, Акбиров Тимур	Мобильная робототехника	участие

13.	Хасанов Никита	Видеопроизводство	участие
14.	Акбиров Булат	Физическая культура, спорт и фитнес	участие
15.	Хайрутдинов Роберт, Ваншин Айзат, Имамов Ислам	3D моделирование для компьютерных	участие
16.	Сабилов Саид	Структурированные кабельные сети	участие
17.	Хисамутдинов Артур	Полиграфические технологии	участие

По результатам регионального этапа, 5 учащихся лицея были удостоены чести представить Республику Татарстан в финале Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Финал в компетенциях «Полиграфические технологии», «Структурированные кабельные сети», «Интернет вещей» проходил в г.Москва. Финал Чемпионата высоких технологий – компетенция «Мобильная робототехника» - проходил в г.Санкт-Петербург.

**Финал национального чемпионата профессионального мастерства
«Профессионалы»**

№ п/п	ФИО	Компетенция	Результат
1.	Евлампиев Егор, Насибуллин Амир	Мобильная робототехника	2 место
2.	Тагиров Роберт	Интернет вещей	2 место
3.	Хабибуллин Ильясф	Полиграфические технологии	2 место
4.	Гафиятуллин Марат	Структурированные кабельные сети	3 место

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Многопрофильный лицей №187» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия проводятся в 1 смену на всех уровнях обучения. В режиме пятидневной учебной недели 1-4, 11 классы, в режиме шестидневной учебной недели 5-10.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Учебный год заканчивается:

1 классы – 33 недели- 24.05.2024 г.

2-4 классы – 34 недели- 24.05.2024 г.

5-9,10 классы – 34 недели- 25.05.2024 г.

11 классы - 34 недели – 24.05.2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество классов

Параллель	Количество классов	Литеры
НОО		
1 классы	10	А,Б,В,Г,Д,Е,Л, М, И,Н.
2 классы	8	А,Б,В,Г,Д,Е,И,Н.
3 классы	8	А,Б,В,Г,Д,Е,И,Н.
4 классы	6	А,Б,В,Г,Е,И
Всего классов на уровне начального общего образования – 32		
ООО		
5 классы	5	А,Б,В,Г,Э
6 классы	4	А,Б,В,Г
7 классы	5	А,Б,В,И,К
8 классы	5	А,Б,В,Г,Д
9 классы	4	А,Б,В,Г
Всего классов на уровне основного общего образования – 23		
СОО		
10 классы	2	А,Б
11 классы	3	А,Б
Всего классов на уровне среднего общего образования – 4		

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: модуль «Основы светской этики»

При изучении предметов Родной язык (татарский\русский), литературное чтение на родном (татарском\русском) языке, государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность организуется в объеме до 10 часов в неделю, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения дополнительного образования, спортивные секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык (татарский\русский), родная литература (татарская\русская), государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с ФГОС ООО в 7-9 классах математика изучается в рамках следующих курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России», количество часов в 9-х классах увеличено на 17 учебных часов, за счет перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (технология-0,5 часа).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани.

Внеурочная деятельность организуется в объеме до 10 часов в неделю, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения дополнительного образования, спортивные секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарский\русский) языка и родной литературы (татарской\русской).

При изучении предметов родной язык (татарский\русский), родная литература (татарская\русская), иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с ФГОС СОО программой по математике в 10-11 классах предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодий.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность организуется в объеме до 10 часов в неделю, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения дополнительного образования, спортивные секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Регламентирование образовательного процесса на день

В лицее две смены обучения.

Начало учебных занятий в первую смену - 8.00

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут.

Образовательная деятельность	сентябрь– октябрь	ноябрь– декабрь	январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	40 минут	40 минут	40 минут
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:00–10:40
4-й урок	–	11:05–11:40	11:05–11:45

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20-30 минут

Расписание звонков 2, 4, 5-9, 10-11 классы:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин.
2 урок	8.50– 9.30	20 мин.
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	20 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	10 мин.
6 урок	12.40 - 13.20	10 мин.
7 урок	13.30 - 14.10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20-30 минут		

Расписание звонков 3 классы:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	12.40 - 13.20	10 мин.
2 урок	13.30 - 14.10	20 мин.
3 урок	14.30 – 15.10	20 мин.
4 урок	15.30 – 16.10	10 мин.
5 урок	16.20 – 17.00	10 мин.
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20-30 минут		

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке (уровень начального общего образования)» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) возможно изучение татарского или русского языка на основании заявлений родителей.

При наличии в классе 25 учащихся, класс делится на две группы при изучении следующих предметов: родного языка и литературного чтения на родном языке, родного языка и родной литературы; иностранного языка и второго иностранного языка; информатики, технологии.

Региональный компонент присутствует в предметах – История России. Всеобщая история, география, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, ОБЖ, обществознание и естествознание (Окружающий мир), биология.

В классах лингвистической направленности с первого класса изучается иностранный язык – английский. Со 2 класса изучается иностранный язык – английский в классах иной направленности, второй иностранный язык – немецкий в классах лингвистической направленности и с пятого класса в классах иной направленности.

Режим работы ГПД

1 классы
<p>11.30 - 12.00 - Обед</p> <p>12.00 - 13.00 - Прогулка на свежем воздухе, экскурсии</p> <p>13.00 - 15.00 – Внеурочная деятельность по ФГОС, занятия по интересам</p> <p>15.00 – 16.00 – Прогулка, занятия в объединениях дополнительного образования</p> <p>16.00 - 18.00 – Спортивные игры</p>

2, 3, 4 классы
<p>12.45 -13.00 - Обед</p> <p>13.00- 14.00 - Прогулка на свежем воздухе,</p> <p>14.00- 16.00 – Самоподготовка</p> <p>16.00 - 18.45 – Внеурочная деятельность по ФГОС, индивидуальные и групповые занятия в объединениях дополнительного образования, ДМШ №21</p>

[1] Приведенное здесь и ниже расписание занятий и звонков действует при обычном режиме функционирования лицей. Индивидуальное время прихода учащихся в лицей и время занятий в условиях ограничений, установленных в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», доводится классными руководителями до каждого класса в индивидуальном порядке.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1543
	– начальная школа	794
	– основная школа	692
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	18
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Январь 2023

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	244	244	100	169	30	44	18	0	0	0	0	0	0
3	202	202	100	120	59	25	12	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	49	35	16	11	0	0	0	0	0	0
Итого	589	589	100	338	57	85	15	0	0	0	0	0	0

Декабрь 2023

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	224	224	100	146	65	34	15	0	0	0	0	0	0
3	240	240	100	157	65	28	12	0	0	0	0	0	0
4	204	203	99,5	117	57	14	7	1	0,5	0	0	0	0
Итого	668	667	99,5	420	63	76	11	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 73,3), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Январь 2023

Клас сы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	128	128	100	69	54	11	11	0	0	0	0	0	0
6	161	161	100	88	54	27	17	0	0	0	0	0	0
7	175	175	100	105	60	16	10	0	0	0	0	0	0
8	125	125	100	55	44	9	6	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	60	58	19	18	0	0	0	0	0	0
Итого	692	692	100	377	54	82	12	0	0	0	0	0	0

Декабрь 2023

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	167	167	100	91	54	6	4	0	0	0	0	0	0
6	130	130	100	65	50	15	15	0	0	0	0	0	0
7	154	153	99,5	81	53	15	10	1	0,5	0	0	0	0
8	180	179	99,5	89	49	10	5	1	0,5	0	0	0	0
9	128	127	99,5	49	38	5	4	1	0,5	0	0	0	0
Итого	759	756	99,6	375	49	51	6,7	3	0,4	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Январь 2023

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	57	57	100	38	66	6	10,5	0	0	0	0	0	0

Декабрь 2023

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	62	61	99,5	37	60	4	6,5	1	0,5	0	0	0	0
11	58	58	100	26	45	12	21	0	0	0	0	0	0
Итого	120	119	99,1	63	52	16	13	1	0,5	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	103
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 103 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	82,8	4,0	100	81	4,4
2022/2023	100	90,3	4,1	100	94,2	4,6

Также 103 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	58	84,5	4,0	100
История	7	71,4	3,9	100
Иностранный язык	11	100	4,8	100
Биология	19	94,7	4,3	100
Информатика и ИКТ (КОГЭ)	71	84,5	4,1	100
Литература	2	100	5,0	100
Физика	14	50	3,5	100
География	8	100	4,6	100
Химия	8	87,5	4,3	100

математика	9а	100	66	100	77	89	41
математика	9б	100	88	100	91	100	69
математика	9в	94	61	100	67	100	82
математика	5а	0	0	100	100	100	96
математика	5б	0	0	100	92	100	93
математика	5в	0	0	100	88	100	76
математика	5г	0	0	100	86	100	80
математика	6а	100	91	100	97	100	88
математика	6б	100	94	100	86	100	50
математика	6в	100	90	100	80	100	56
математика	6и	0	0	100	87	100	78
математика	6к	0	0	100	90	100	90
математика	7а	100	87	100	94	100	73
математика	7б	100	71	100	85	100	87
математика	7в	93	55	100	86	100	61
математика	7г	74	22	100	72	100	70
математика	7д	81	63	100	75	97	64
английский язык	8б	0	0	100	90	97	76
английский язык	8а	0	0	100	85	100	56
английский язык	8в	0	0	100	80	100	76,9
английский язык	8г	0	0	100	84		
русский язык	9а	75	22	100	80	100	82
русский язык	9б	92	67	100	81	100	88

русский язык	9в	75	41	100	70	100	78
русский язык	5а	0	0	100	94	100	87
русский язык	5в	0	0	100	68	100	55
русский язык	5г	0	0	100	76	100	79
русский язык	5б	0	0	100	100	100	90
русский язык	6а	100	94	100	97	100	93
русский язык	6б	100	87	100	80	100	77
русский язык	6в	100	65	100	71	100	60
русский язык	6и	0	0	100	93	100	53
русский язык	6к	0	0	100	80	100	63
русский язык	7а	100	75	100	91	100	91
русский язык	7б	100	100	100	97	100	90
русский язык	7в	96	55	100	86	100	53
русский язык	7г	85	33	100	87	100	73
русский язык	7д	71	53	100	69	100	75
математика	8а	100	83	100	85	100	71
математика	8б	84	16	100	96	100	80
математика	8в	86	38	100	94	100	73
математика	8г	96	33	100	71	100	65
Химия	9а	0	0	100	97	100	100
Физика	9б	68	44	100	100	100	100
Биология	9в	91	34	100	100	100	100
окружающий мир	5а	0	0	100	100	100	96,77
окружающий мир	5б	0	0	100	96	100	100

окружающий мир	5в	0	0	100	96	100	93,55
окружающий мир	5г	0	0	100	100	100	91,67
биология	6а	0	0	100	100	100	88,89
биология	6б	0	0	100	100	100	90,91
биология	6в	0	0	100	97	100	96,77
биология	6и	0	0	100	100	100	88,24
биология	6к	0	0	100	100	100	100
География	7а	0	0	100	100	100	100
Биология	7б	100	69	100	100	100	100
Биология	7в	96	48	100	100	100	81,25
География	7г	0	0	100	96	100	90
География	7д	0	0	100	89	100	96
русский язык	8а	94	66	100	76	100	85
русский язык	8б	90	78	100	86	100	97
русский язык	8в	87	43	100	73	100	59
русский язык	8г	97	48	100	67	100	67
География	9а	100	75	100	100	100	96
Обществознание	9б	100	76	100	94	100	90
история	9в	100	64	100	97	100	100
история	6а	0	0	100	100	100	90,00
история	6б	0	0	100	96	100	91,00
история	6в	0	0	100	88	100	76,00
история	6и	0	0	100	100	100	94,00
история	6к	0	0	100	100	100	100,00

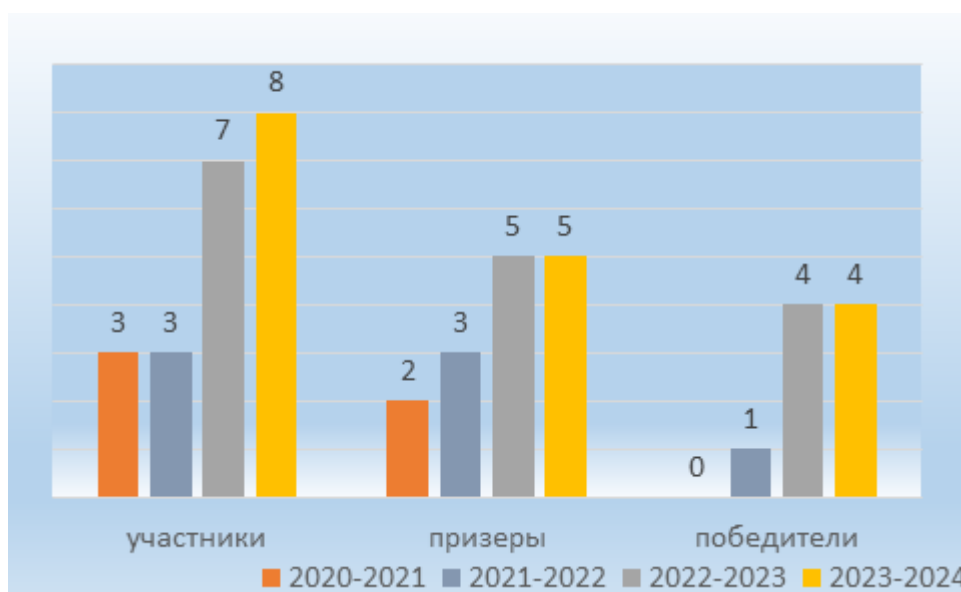
История	7а	96	76	100	100	100	88,00
Обществознан ие	7б	0	0	100	97	100	91,00
История	7в	92	69	100	100	100	100
Обществознан ие	7г	0	0	100	96	100	75
Обществознан ие	7д	0	0	100	100	100	100
География	8а	100	81	100	100	100	98
Биология	8б	0	0	100	100	100	88
Физика	8в	0	0	100	94	100	94
География	8г	100	79	100	100	100	100
Обществознан ие	8а	100	83	100	97	100	88
История	8б	100	97	100	100	100	100
История	8в	0	0	100	94	100	100
Обществознан ие	8г	0	0	100	96	100	68

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2023 года прошли заключительный и региональный этапы Республиканской (РОШ) и Всероссийской олимпиад школьников (ВсОШ). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

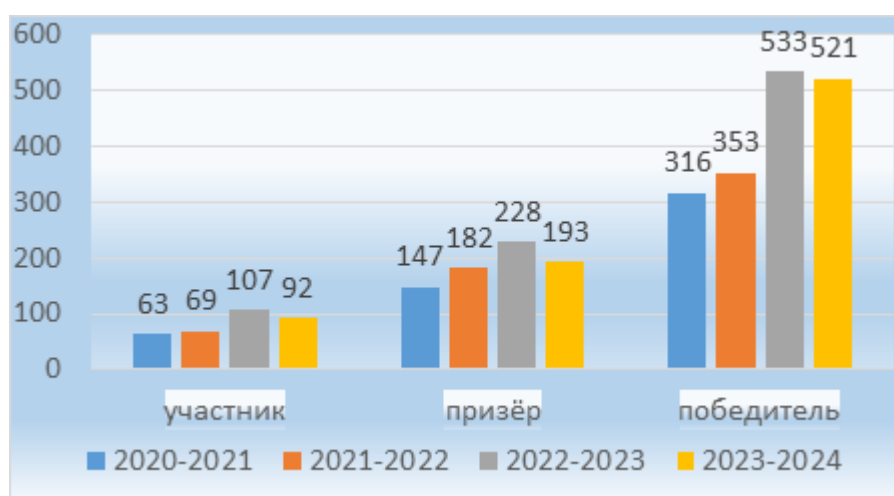
**Диаграмма по результатам участия школьников
в заключительном этапе РОШ и ВсОШ**



Из 17 участников заключительного и регионального этапов РОШ и ВсОШ весной 2023 года: 4 победителя, 5 призеров и 8 участников.

Осенью 2023 года прошли школьный и муниципальный этапы РОШ и ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

**Диаграмма по результатам участия школьников
в школьном этапе РОШ и ВсОШ**



**Диаграмма по результатам участия школьников
в муниципальном этапе РОШ и ВсОШ**



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 5,7 процентов обучающихся лица в 2022-2023 учебном году до 7,7 процентов в 2023-2024 учебном году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	32	3	25	-	-	-	-	-
2023	103	54	14	35	-	-	-	-	-

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основным методом оценки качества условий образовательной деятельности является анализ отзывов на платформе Яндекс. Согласно данным удовлетворены:

- 1) персоналом - 70 %
- 2) преподавателями - 70%
- 3) образованием - 56 %
- 4) качеством обучения - 50 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 98 педагогов, из них 1- внешний и 4 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование и 9 обучаются в педагогическом университете.

1. В 2023 году 21 педагог прошел курсы повышения квалификации по предметной направленности (72 часа). Исследование, проводимое в 2023 году по вопросу совершенствования ИКТ-компетенций учителя показало, что нуждающиеся в совершенствовании данных умений педагогов в лицее нет.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

21 педагог прошел повышение квалификации по функциональной грамотности через персонализированную систему edu.tatar. Также было организовано обучение административной команды и руководителей методических объединений в рамках исполнения мероприятий дорожной карты опорных образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильный лицей №187» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее, проведены методические семинары и заседания методических объединений по вопросу введения ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан по проведению Года педагога и наставника в

2023 году, был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Татарстан педагоги и лицеисты приняли активное участие в данных мероприятиях:

- участие в реализации федеральных мероприятий по празднованию в РФ 200-летия со дня рождения К.Д.Ушинского;
- участие в августовской конференции работников образования и науки Республики Татарстан, в секциях и дискуссионных площадках, в церемонии Посвящения молодых педагогов в профессию “Учитель”
- в Дне учителя с участием руководства Республики Татарстан в рамках Большой учительской недели;
- в Торжественном мероприятии, посвященного закрытию Года педагога и наставника в республике Татарстан с участие руководства республики;
- публикации о лучших педагогах и наставниках в СМИ;
- Республиканский слет психолого-педагогических классов «Учителем быть - круто!»;
- Образовательный форум «Современное инженерное образование»;
- Международная научная олимпиада для студентов и школьников по педагогике, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского;
- Цикл тематических встреч из серии «Жизнь замечательных людей»;
- Республиканские конкурсы на соискание грантовой поддержки педагогических работников образовательных организаций РТ.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» также выросло.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах учителей РМО, ГМО, стажировках для слушателей курсов повышения квалификации от ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”, Академии наук РТ;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии аттестационной комиссии, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Многопрофильный лицей №187», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- Все педагоги применяют в рамках урочной деятельности ЭСО и не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения на уроках (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместители директора по МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» проводят разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, проводятся методические семинары по изучению различных ЭСО:

1. Методический семинар «Цифровые инструменты современного учителя. Обмен опытом» (февраль 2023г.);
2. Мониторинг потребностей в формировании ИКТ-компетентности педагогов. Анкетирование;
3. Семинар для вновь принятых педагогов «Знакомство с техническим оснащением учебных кабинетов лицея» (август 2023);
4. Семинар для молодых учителей по заполнению электронного журнала и работе в системе «Электронное образование в РТ» (сентябрь 2023г.);
5. Организация деятельности педагогов на платформе «Сферум» (систематически);
6. Мастер-класс «Программа Microsoft Excel как инструмент для работы со школьной документацией» (ноябрь 2023г.).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 755 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26 255 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25 235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 235	24 538
2	Педагогическая	271	114
3	Художественная	333	1279
4	Справочная	916	317
5	Языковедение, литературоведение	8	7
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” есть страница медиacentра с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиacentра МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”.

Работа с фондом учебной литературы Прием и обработка поступивших учебников

- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- составление списков класса

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе.
- Выдача изданий читателям.

- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение алфавитного каталога.
- Ведение картотек учебной литературы.
- Проведение консультаций по работе со справочным аппаратом библиотеки.

Массовая работа.

На период с января по декабрь 2023 года проведено 15 библиотечных уроков:

- урок-игра к неделе детской и юношеской книги посвященной 140 летию К. И. Чуковского. 1 - 2 классы.
 - урок - игра "Космический рейс знатоков" посвященный Дню космонавтики. 5 - 7 классы.
 - урок-игра с презентацией "Наши помощники". Знакомство со словарями. 2 - 4 классы;
 - урок с презентацией "Самые красивые библиотеки мира" 5 - 6 классы;
 - урок - игра по книге-юбилею Р. Л. Стивенсона "По следам Джима Хокинса" 3 - 4 классы

Организовано 27 выставок:

- "Новинки";
- "Писатели - юбиляры";
- "Книги-юбиляры";
- "Русские историки";
- "Красивые, милые, добрые...";
- "Дорогами мужества";
- "Ты одна такая – любимая и родная»".

Был проведен рейд по проверке сохранности учебной литературы. По итогам рейда все начальные классы получили оценку "отлично". Было выявлено несколько учащихся, которые не обложили учебники. С ними была проведена профилактическая беседа. Среднее звено получили оценку "хорошо". С учащимися среднего звена была проведена профилактическая беседа.

Была проведена акция "Дарите книги с любовью" и "Подари книге вторую жизнь".

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы Медицентра;
- Рекомендации при выдаче книг с учётом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации;
- Работа с должниками, контроль состояния возвращаемой литературы.

В рамках программы лицея, нацеленной на формирование функциональной грамотности у учащихся библиотека способствует развитию аспектов и навыков читательской грамотности обучающихся посредством:

- библиотечных уроков;
- наглядных форм пропаганды книги;
- рекомендательных списков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Многопрофильный лицей №187» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 71 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, персональными компьютерами Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, документ- камерой AVer и МФУ Kyocera и Кенон, Имеются в наличии: - 205 ноутбуков Lenovo; -70 планшетов Lenovo; -81 аудиосистема ActivSoundBar;-81 интерактивная доска; -3 интерактивных комплекса Teach Touch 4,0 SE 65. Вся территорию лицея покрывает сеть Wi-Fi/ в том числе:

- лаборатория по физике;- 1
- лаборатория по химии;- 1
- лаборатория по биологии;- 2
- два компьютерных класса;
кабинеты технологии: -2
- кабинеты технологии для девочек; - 2
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал.в котором имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции. Лицензированный медицинский центр оборудован в соответствии с требованиями СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет, На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, обеденный зал рассчитан на 456 посадочных места, мучной цех, производственные цеха полностью оснащены необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи. Работает буфет, со своей выпечкой. Лицей обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту: - 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу и футболу. - 60 комплектов хоккейной формы, -55 лыжных комплекта, - 80 комплектов мячей (баскетбольный, волейбольный,футбольный) - 10 велосипедов, - Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой, Беговые дорожки, - Велотренажеры, - Тренажеры для силовых упражнений. Имеется футбольное поле 3750 кв,м, уличная баскетбольная, волейбольная огороженная площадка 500кв,м , уличный теннисный корт 375 кв,м. Учащиеся лицея посещают занятия по плаванию, лицей имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной 25м, И малый- 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос, предусмотрены подъемники для ОВЗ.

Детский игровой комплекс, гимнастический городок, беговые дорожки 3195,90кв,м на территории лицея с резиновым покрытием.

Для развития учащихся в инженерном направлении лицей имеет:

-Лазерный гравировальный станок GSC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GSC LaserPro, вытяжкой фильтрующей угольным фильтром и линзой размером 4 дюйма(1 шт)

- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтера XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) -Компрессор Metabo (1шт);

- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ - 1500 (1шт);

- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1шт)

-3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (2шт)

- Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit (1шт)

- Базовый набор учебного квадрокоптера DH: ALFA (8шт)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;- 1 380
- карт;- 110
- учебных макетов;- 340 - специального оборудования,- 560

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;-380
- карт: - 75
- учебных макетов;- 120
- специального оборудования,- 210

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камерами, принтер МФУ..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильный лицей №187» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 90% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камера, принтер МФУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	759
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1422(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9(2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	878 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
– с высшим образованием		86
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		12

– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (52%)
– с высшей		27 (28%)
– первой		24 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (48%)
– до 5 лет		40 (36%)
– больше 30 лет		7 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (41%)
– до 30 лет		34 (35%)
– от 55 лет		6 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	127 (92,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13